CEBİR İZ

Yıl:2 Sayı:2 Ağustos 2018 www.cebirokullari.com

CEBİR OKULLARI

Röportaj: Vehbi Vakkasoğlu

Geleceğin Dili

ROBOTİK KODLAMA

Cebir Okulları olarak robotik kodlama eğitimine müfredatımızda ağırlıklı olarak yer veriyoruz. Bu bağlamda öğrencilerimizin erken yaşta öğrendikleri programlama ile geleceğin yazılımcılarını yetiştirmeyi hedefliyoruz.



SAİT HELVACI

Et - Kebap & Baklava

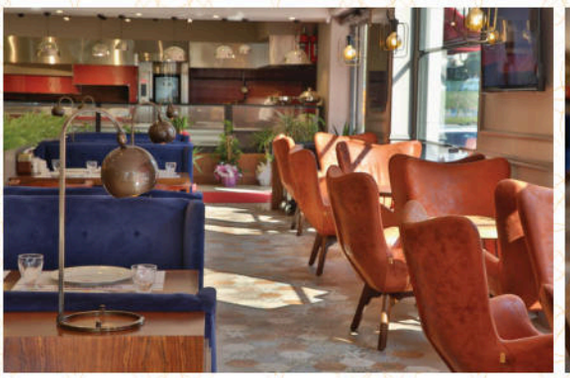
Alo Paket & Rezervasyon
0216 363 63 63
0216 327 27 27
0216 631 31 31
0555 103 63 00

5 Katlı,
2.500 m² kapalı alan,
Vale hizmeti,
100 araçlık otopark,
Açık teras,
Bay-bayan mescid,
Bebek bakım odası,
Çocuk oyun odaları,
Wireless internet bağlantı,
Özel gün ve toplantılarınızda
VIP salonlarımız mevcuttur.











Dumlupınar Mah. Gözdağı Cad. No:4/1 Pendik / İST.
info@saithelvaci.com - www.saithelvaci.com
/saithelvaci /saithelvaci /saithelvaci /saithelvaci

Fatma Karslı
Türkçe Öğretmeni

İlk sayımızda "Daha söyleyecek çok şeyimiz var." demiştik. Tekrar sizinle buluşuyor olmamızdan dolayı duyduğumuz mutluluğu dile getirmek isterim.

Dergimizin ikinci sayısında bizi biz yapan değerlerimizden biri olan dilimize, Türkçemize, değinmek istiyorum.

Dil; bir milleti millet yapan yegâne unsurdur. Dilin; insanın geleceğine yön vermesinde, kişiliğini korumasında önemli bir araç olduğu da muhakkaktır.

Milleti ayakta tutan, kültürel değerlerimizin gelişmesini sağlayan dilimizdir. Dilimiz bizim kalbimiz, sevdamızdır; manileri, türküleri, ninnileri, masalları, atasözleri, deyimleri ve binlerce kelimeden oluşan söz varlığıyla, dünyanın mecazlı anlatım gücü en yüksek dillerinden biridir. Böyle bir zenginlik hiçbir millette yoktur. Yahya Kemal Beyatlı'nın da dediği gibi: "Bu dil, ağzımda annemin sütüdür." Türkçe; Yunus Emre'dir, Mehmet Akif'tir. Türkçe; Necip Fazıl'dır, Ömer Seyfettin'dir.

Millî kimliğimizin ana unsuru olan Türkçemizi korumak, yaşatmak, zenginleştirmek ve gelecek nesillere güçlü bir şekilde aktarmak için dilimizi yerinde, doğru, dil kurallarına uygun, yabancı dillerin olumsuz etkilerinden koruyarak açık ve anlaşılır bir şekilde konuşalım ve yazalım.

Bu derginin hazırlanmasında kalemiyle, yüreğiyle, emeğiyle, güzel Türkçesiyle katkı sağlayan öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi tebrik ediyorum.

Gelecek sayıda tekrar buluşabilmek ümidi ve duasıyla...

CEBİR OKULLARI

Cebir Okulları Adına
İmtiyaz Sahibi
Şeyhali Tuğ

Genel Yayın Yönetmeni
Mehmet Enes Çığıl

Yazı İşleri Sorumlusu
Selamet Suna

Yayın Kurulu
Fatma Karslı
Yasin Güneş
Ayhan Avcular
Tülay Arısoy
Betül Erdoğdu
Sema Tekin

İnceleme Kurulu
Ramazan Şener
Esma Bayındır
Sevda Çağlılar
Yasemin Ayaz

Reklam - Halkla İlişkiler
Ünal Gürbüz

Grafik Tasarım

SİNE MAG YAYINCILIK
bir **Sinerji Grup** markasıdır

Baskı

Yazışma Adresi
Çamlık Mah. Avukatlar Sokak
No:3 Kurtköy- Pendik /
İSTANBUL
Tel: 0216 646 04 04

kurtkoy@cebirokullari.com
www.cebirokullari.com



Hasan Ali Gökdemir
Genel Koordinatör

1993 yılında İzmit'te Hacı Mustafa Cebir tarafından kurulan Cebir Okulları, öğrencilerin kendilerini rahatlıkla ifade edebildikleri, mutlu ve başarılı bireyler olarak inançlarına uygun, hayata ve geleceğe hazırlanabildikleri, güvenli ve örnek eğitim-öğretim ortamları oluşturma **vizyonuyla** eğitim yolculuğuna 2008'de Pendik, 2017'de Bursa kampüslerini de ekleyerek davam etmektedir.

En değerli sermayeniz olan çocuklarınızı; akademik yönden başarılı, mânen olgunlaşmış, ahlâk ve karakteri oturmuş, yaşayacakları dönemin özelliklerine göre donanmış, dünyanın her yerinde başarılı olabilecek erdemli bireyler olarak yetiştirmeyi kendimize **misyon** edindik.

Eğitim anlayışımızı bina ederken, öğrenmenin beşikten mezara giden bir süreç olduğunu biliyoruz. Bu sürecin bize düşen kısmında öğrencilerimize; mesleğinde yetkin öğretmenlerimizin desteğiyle kabiliyet ve yeteneklerin ortaya çıkarıldığı, **'pozitif disiplin'** anlayışı ile desteklenen bir eğitim sürecini sunuyoruz.

Öğrencilerimizin yarış atı gibi sınavlara hazırlanıp hayatı teğet geçmelerini istemediğimiz gibi, onları günümüzde bir üst eğitim kurumuna geçişte zorunlu olan ve başarılı olunması gereken **sınavlara da profesyonelce hazırlıyoruz.**

Çocuğunuzun, ana dilinin yanında en az **iki yabancı dil**de kendisini sözlü, yazılı ve görsel olarak ifade edebilen, gelişen teknolojiyi yakından takip ederek bilimin ve insanlığın faydasına kullanabilen, **tarih şuûru,** hukuk bilgisi ve estetik duygusu yüksek, girişimci, problem çözme becerisi, **kritik ve analitik düşünme beceresi** gelişmiş, kadim değerleri özümsemiş ve yaşantısında bunları önceleyen **erdemli** bir birey olarak yetişebilmesi için CEBİR OKULLARI olarak size teklifimiz var.

Sizlerle tanışıp çocuğunuzun eğitimi ve geleceği üzerine konuşmak ve çözüm üretmek için sizleri kampüslerimize bekliyoruz.



Şeyhali TUĞ
Kampüs Müdürü

Cebir'de 25. Yıl Coşkusu

Dünyanın her yerinde başarılı olacak erdemli nesiller yetiştirmek için uğraş verme misyonu ve eğitimde klasik metotların yanında yeni yaklaşımlar üretmek, öğrencilerin kendilerini rahatlıkla ifade edebildikleri, mutlu ve başarılı bir birey olarak inançlarına uygun hayata ve geleceğe hazırlanabildikleri, güvenli ve örnek eğitim ve öğretim ortamları sunma vizyonu ile yola çıkan Cebir Okulları, 25. kuruluş yılı coşkusunu büyük bir gururla yaşıyor. 1993 yılında İzmit, 2008 yılında Pendik Kurtköy, 2017 yılında Bursa Nilüfer'de açılan kampüslerinde, kendisine emanet edilen gelecek nesilleri hem akademik hem de maneviyat noktasında en iyi şekilde yetiştirme amacı içerisindedir. 25 yıldır tamamen yerli ve milli olarak sürdürülen bu eğitim öğretim çalışmalarında dallar meyveye durmuştur. Kaliteli yetişen mezunlarımızdan kendi kurumumuzda görev yapanlar bile mevcuttur.

Kurtköy Kampüsü bünyemizde bulunan Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Anadolu Lisesi öğrencileri, alanında uzman, kendini yenileyen, gelişmeye açık, pozitif bir akademik kadro ile geleceğe emin adımlarla yürümektedir. Yıl içinde yapılan akademik çalışmalarda, Okulöncesi ve İlkokulda davranış eğitimi ve yabancı dil eğitimi, ortaokul ve lisede akademik eğitim ve davranış eğitimi ile sarmal sistemle devam etmektedir. Okulöncesi ve ilkokulda konuşma temelli verilen İngilizce eğitimimiz 5.sınıflarda 16 saatlik dersle akademik düzeye kavuşmaktadır. Lise öğrencilerini üniversiteye hazırlamada gösterilen özverili çalışma, dış desteğe ihtiyaç duyurmayacak TYT-AYT çalışmaları, kamp etkinlikleri, nitelikli okullara yönelik ortaokul öğrencilerine yapılan etüt ve kamp çalışmaları ile öğrencilerimiz başarı yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Akademik çalışmaların yanında öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini keşfetmek ve geliştirmek için yapılan sosyal kültürel ve sportif çalışmalarda ciddi ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu yıl ilk defa uyguladığımız **kodlama ve robotik** çalışmalarına gelecek yıllarda daha fazla önem verilecektir. Tüketen değil üreten bir nesil istiyoruz. İlçe genelinde yapılan **"İlla Edep"** slogan yarışması ses getirmiş olup gelecek yıllarda kapsamı daha da genişletilerek devam edilecektir.

Nobel ödülü sahibi Prof.Dr. Aziz Sancar'ın da **"Çoğu insan zekaya inanır, ben inanmıyorum, bizi birbirimizden ayıran emektir, ben çalışmaya inanıyorum"** dediği gibi 25 yıldır azimle, kararlılıkla daha kaliteli nesiller yetiştirmek için çalışıyoruz.

Cebir İz dergimizin 2. sayısının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma ve öğrencilerimize teşekkür ederim. Yeni sayımızda buluşmak üzere...



VEHBİ VAKKASOĞLU

Usta yazar ve kıymetli öğretmen Vehbi Vakkasoğlu 8 Mayıs 2018 Salı günü Cebir Okulları Kurtköy Kampüsünde öğrencilerimizle söyleşide buluştu. Bizden esirgemediği samimiyetini, kelimelere taşımak güç olsa da söyleşi sonrasında kendisiyle gerçekleştirdiğimiz keyifli sohbetin lezzetinden kimseyi mahrum bırakmak istemedik. Biz, dilimiz döndüğünce sorduk; o ise kıymetli irfan hazinesini bizlere açmakta tereddüt etmeden, uzun uzun anlattı.

Kahramanmaraş'ta doğan yazarlarımızdan olan Vehbi Vakkasoğlu, Kahramanmaraş'ta yetişen şair ve yazarlardan etkilenmiş midir?

Tabii, en çok etkilendiğim şüphesiz Üstâd Necip Fazıl'dır (Allah rahmet eylesin). Hem baba dostumdur hem de hemşehrimdir. Sizlerin de gönül hemşehrisidir. Hemşehrim ve baba dostum olmasaydı gene de etkilenirdim ama bir şansım oldu. Babamın hayatında çok sevdiği insanlardan biriydi hatta birincisiydi. İstanbul'da okumaya geleceğim zaman da Necip Fazıl'a emanet etmiştir beni. Yazı hayatımda, elime kalem almamda, basın dünyasında bulunmamda ve bu konulardaki medeni cesaretimde Üstad'ın çok büyük önemi vardır. Tabii, Necip Fazıl'dan başka görmeden etkilendiğim, çok sevdiğim ve kendisi için 4 eser verdiğim Mehmet Âkif var. (Allah rahmet eylesin) Onun yeri hayatımda bambaşkadır. Babamın dedesinden, bize armağandır. Büyük dedem, Osmanlıca Safahat'ı okumuş: "Bu, kılavuz kitaptır." demiş. Babam da bana söyledi, ben de çocuklarımıza söylüyorum. Görmeden sevdiğimiz kalemdir. O yüzden de son kitabın adını "Akif Dede" koydum. Hepimizin dedesi olan, görmeden, tanımadan sevdiğimiz, gerçek dededir. Hâlâ bende tesiri devam eden insan. Ve diyorum ki; Efendimizin sahabelerinden biri 20. asırda mezarından kalksa herhalde Âkif suretinde olurdu. Yalansız ve haramsız bir adamdır. Konferanslar veriyorum ve kitaplarımda anlatıyorum. Tepkiler çok şaşırtıcı geliyor. Akif gibi bir insanın olabileceğine inanmak istenmiyor. Bu kadar temiz olunabilir mi bu kirli dünyada? Haklılar! Ama böyle olabilmiş ve olunabileceğini göstermiştir. Şükür, o konuda en çok okunan yazar olmak, en çok konferansı vermiş olmak ayrıca bir şereftir. Bir de torunluk iddiam var. Görmedim diyorum ama Mahir İz (çok yakın bir talebesi ve sonra dostu olacaktır), bizim İstanbul Üniversitesi'nde hocamızdı. Öğrencisinin öğrencisi ile de torunluk iddiası güdüyorum. Kendime bir yer biçiyorum. Onun dışında tabii, şimdi Yedi Güzel Adam gündemde. Mesela, Erdem Bayazıt ağabeyimiz, bizden bir önceki kuşaktır ama mahalle komşumuzdur, gördüğüm ve etkisinde kaldığım bir yazardır. Nuri Pakdil gene komşumuzdur. Nuri Pakdil, bizi okumaya teşvik eden insandır.



Pakdil, devrimci ve müthiş bir insandır. Ankara'da otururdu. Arada bir Maraş'a gelirdi, biz de o zaman ortaokul talebesiyiz. Nuri ağabeyin geleceği haberini aldığımızda herkes mutlaka bir kitap okurdu. Bizleri toplardı ve "Ne okudunuz?" diye sorardı. Bir şey okumadığımızda azarı yerdik. Tabii, biz de harıl harıl ve gözüne girmek için iki kitap, üç kitap, dört kitap okurduk. Hatta bir gelişinde kitap okuyamamıştım. Annem rahatsızlanmıştı. O zaman da Pakdil'in "Batı Notları" adlı eseri yeni çıkmıştı. Cep kitap gibi manada hacimli, maddede hacimsiz bir kitaptı. Allah'tan yazısı az bir kitaptı da onu okudum. Bir de okudum demek yetmezdi, anlatmamızı isterdi. Benim de hiç unutamadığım hatıramdır. Bizi topladığı vakit, ödüm patlıyor. Herkese soruyor. Bana dönerek "Vakkasoğlu, sen?" dediğinde "Batı Notlarını" okudum ağabey, dedim. Aynı suratla "Ne anlatıyor?" dediğinde "Özeti son sayfada." demiştim ve eklemiştim "Amerika'dan dönerken gördüğüm Roma put kıyısı" Pakdil, tebessüm ederek "Bravo,

özetini söyledin." dedi. Yani harıl harıl okurduk, okumanın nasıl olacağını ondan öğrendik. Çok renkli bir kalemdir. Kitapları açardı ve aynı konuda birçok kitabı önüne koyardı. Bir ona dönerdi sonra bir diğerine, çize çize devam ederdi. Bu tarz okumayı ilk olarak Pakdil'de görmüştüm. Çiziyor, notları alıyor, kırmızı, beyaz kalemler... "Kitapla kavga edeceksin ve içinden bilgi alacaksın." derdi. Etkilenmemek mümkün değildi, öyle bir nesil içerisindeydik. Bizim İstanbul'daki öğre-



nim hayatımızda çok müthiş hocalarımız oldu. Ahmet Davutoğlu mesela... Müthiş bir alimdi ve çok mutevazıydı. Ömer Nasuhi ise tek başına bir okuldu. O ilim ve tevazu takıları gibiydi. Onların kitaplarını okuyup, açıklayana hoca demek lazım ama o kitapları yazan adam tevazu içerisinde öylece otururdu. Sanki yazmamış gibiydi. Abdülhamit'in baş imamı ve imamlık secaratini almış, Üsküdarlı Ali Efendi de Kur'an hocamızdı. İşte! Dökületi topladık ama bu kadar oldu.

Milli Eğitim'de uzun yıllar görev almışsınız. Günümüz eğittim sistemi hakkında neler düşünüyorsunuz?
Milli Eğitim'in her kademesinde –ana sınıfı hariç- çalıştım. Yeniden dünyaya gelsem yine eğitimci-yazar olmayı tercih ederim. Çok sevdim mesleğimi ve tüm öğrencilerimle yakın ilişkiler kurdum. Hayatımın en büyük mutluluğudur, ummadığım bir yerde karşıma çıkan birinin "hocam" demesi. O yüzden mesleğiniz ne olursa olsun biraz eğitimci olun. Eğitimde aksaklıklar çok tabii ki, ülkemizde çok başarılı olunan alanlar olsa da en başarılı olmamız gereken alan deneme tahtasına dönüyor. Eğitim içinden gelmiş insanlar da dinlenmiyor. Bu konuda atılım görülemiyor. Sürekli teknik ve maddi açılardan bir şeyler yapılmaya çalışılıyor. Ama işin özü öğretmendir. İyi öğretmeni bulduğunuzda samanlık seyran olur. Süper okullar, müthiş binalar var ama içinde dinamizmi taşıyan öğretmenleri yetiştiremiyoruz. Bu konuda da yazıyorum ve örnek de olsun "Bir devrin ve bir şehrin muhteşem öğretmeni Sandal Hoca." Maraş İmam Hatip'in kurucu müdürü, İstiklal Harbi gazisi, beli bükülmüş, elinde bastonuyla Sandal Hoca... 80 yaşında bir adam, 20 yaşındaki öğrencileri etkileyebilir mi? Kümes sayılacak bir yeri dünyanın en güzel okuluymuş gibi gösterebilir mi? Çıkış zili çaldıktan sonra bile hocam lütfen devam edin, dedirtebilir mi? Hoca, iki kere emekli olmuştur ama "Kurduğun okulda ders boş geçiyor." dendiğinde "Olur mu öyle şey?" diyor ve düşe kalka geliyor. Sandal Hoca'yı yazdık, bir destan... Sevgi merkezli eğitim diye bir projem vardır. Bu projenin temeli de gene Sandal Hoca'dır. Sadece ben değil, çok ünlü öğrencileri var. Abdurrahman Dilipak'tan, Hanefi Demirkol'a kadar öğrencileri vardır. O yaşta nasıl olabiliyor değil mi? İşte! Olabiliyor demek ki, o yüzden eğitimi düzeltmek için öğretmenleri restorasyona almak gerekir."

Mehmet Akif Ersoy'u birçok eserinizde konu edindiğiniz görülüyor. Mehmet Akif'in de eserinde bahsettiği Asım kimdir ve "Asım'ın Nesli" ifadesinden günümüz gençliği neler anlamalıdır?
Vallahi adı Asım olanlar, Asım'ın neslinden bir şeyler anlasalar, çok şey değişir. Mehmet Âkif ideal bir genç düşünüyor. Asım, ona verdiği isimdir. Asım, Avrupa'da tahsil yapan ama daha önce kendi kültür ve inancına sahip, maddi ve manevi olarak iki kanatlı, ülkesine aşık ve ilmiyle vatanına katkıda bulunan idealist gencin adıdır. Şimdi, bugün Asım'ın ruhu ne kadar var?

Sizin de bir çok eserinize konu olan Çanakkale Savaşı'nın zaferle bitmesinin temel sebebi nedir?
Çanakkale zaferinin sebebini anlasak bunun birçok şeye kapı açacağına inanıyorum. Maneviyatı anlayacağız, dinimizi anlayacağız, kendi kültürümüzün kıymetini bileceğiz. Sorduğunuz soru o kadar önemli ki... Aslında çok basit bir şey değil mi? Karşımızda dünyanın en büyük devletleri var. İngiltere var, Fransa var, İtalya var. Yetmedi Rusya var ki hiç ihtiyacı olmadığı halde, çünkü ganimetten pay istiyor kerata. Daha önceleri vilayetimiz olan Yunanistan da bir gemisiyle gene Çanakkale Boğazı'nda... Yani bütün dünyanın karşımızda olduğu bir savaşta, bizim yanımızda Almanlar var. Almanlar bizden 10 aldılar, bir bile vermediler. Çanakkale'de bizleri çok yalnız bıraktılar. Biz neyiz? Kaç cephede savaşmış, hasta adam damgasını çoktan yemiş bir ülkeyiz. Hiç kimse şans vermiyor, biz bile kendimize şans vermiyoruz.

Çanakkale kapıdır, Çanakkale düşerse İstanbul düşer. Gelin buyurun, diyecek halimiz yoktu ve biz de sonuna kadar ölümü göze aldık. Bir bakıyorsunuz ki mutlaka yenilir denen yeniyor. Burada bir düşünelim mi? Burada maddi bir şey yok. Maddiyata bakarsak asker, silah, tank, uçak yok. Sonuna kadar ilk önce denizden sonra karadan ve havadan yapılan saldırılar. Burada maneviyat var, burada inancımızın üstünlüğü var. Başka hiçbir şey yok. Ölürsem şehit, kalırsam gaziyim! Bu canlanırsa gücümüz ortaya çıkacaktır. Onun için bunun üstünü örtüyorlar. Falan komutanın aklı, cesareti ve zaferi diyorlar. Yetmiyor ki açıklamaya! Orası imanın, İslam'ın zaferidir. Bizim 1000 yıllık gücümüzün patlamasıdır. Onun için bunu bir İngiliz görmüş ve demiş ki; "Kuğunun son ötüşüdür, Çanakkale." Keşke bu cümleyi ben söyleseydim. Biz inanıyoruz ve o iman, zaferi veriyor. Nasıl Bedir'de, Uhud'da, Hayber'de verdiyse, Çanakkale'de de verdi. "Bugün neden bu yardım gelmiyor?" diyorlar. Sen ne yaptın ki?

Sevda ÇAĞLILAR - **Anasınıfı Öğretmeni**

CEBİR'DE OKUL ÖNCESİ YAŞAM

Anaokuluna başlama hem aile için, hem de çocuk için çok önemli bir adımdır. İlk üç yıl içinde çocuk model olarak gördüğü anne ve babasından alabileceğini alır ve kendisine tanınan fırsatlar ölçüsünde bir psiko-sosyal olgunluğa varır; ancak bu gelişim sınırlıdır. Çocuğun beyni her yeni uyaranla çiçeklenir. Bir çocuk ne kadar çok öykü dinler, ne kadar yeni şeyle tanışırsa zihninde o kadar sinir hücresi tomurcuklanır. Çocuk beynini geliştiren şey yeni yaşantılarıdır. Eğer bir çocuğu hiç yaşantının olmadığı, çocuğun çevresiyle iletişiminin kesildiği bir ortama koyarsak o çocuk bir süre sonra solar ve dünya ile bağlantısı kesilir. Okul öncesi eğitim çocukların ruh dünyasını zenginleştirmek için eşsiz bir fırsattır. Biz de okulumuzda çocuklarımızın kendini mutlu, huzurlu ve güvende hissettiği ortamlar oluşturuyoruz. Bu ortamlar ile çocuklarımız kendini daha iyi ifade edebilmekte ve özgün ürünler oluşturmaktadır. "Anne çocuğunu önce ruhunda tutar, sonra kucağında tutar, daha sonra ise aklında tutar." İşte aslında anaokulu süreciyle birlikte anne de, çocuğundan ayrı kaldığı süreçte, çocuğunu zihninde tutabilmeyi öğrenir. Biz de Cebir Okulları olarak annelerimizin bu kaygılarını gidererek, evlatlarımıza sıcak bir yuva ve eğitimi harmanlayarak sunmaya çalışıyoruz.

Dinozor Müzesi'ne gittik






Drama dersimizde eğlenerek öğreniyoruz





Geleceğin bilim insanları





Kalbimiz Afrin'de






Kendi oyuncaklarımızı yaptık




Kızılay en büyük yardımcıdır zor anlarda



Memleket sunumları yaptık







At binmeye gittik





Belirli gün ve haftalar





Bilim atölyesini gezdik





Çömlek yaptık





Mutfak etkinliği





Sınıf içi etkinliği





Akıl ve zeka dersimiz





Arkadaşlarımıza hikayeler anlattık







Belirli gün ve haftaları keyifli etkinliklerle karşıladık







Belirli gün ve haftaları keyifli etkinliklerle karşıladık





At binmeyi seviyoruz







Minik eller iş başında





Eğlence saati











Eğlenceli puzzle





Yoğurt mayaladık





Deney mi çok severiz



Minik kanepeler



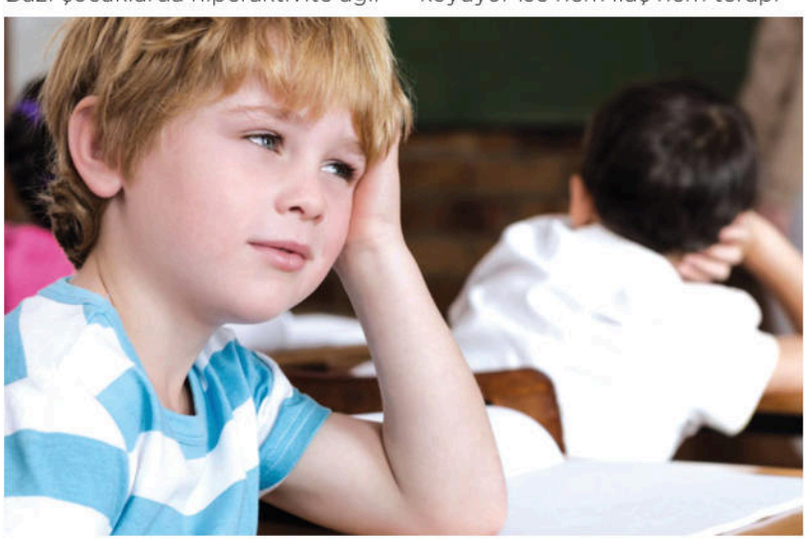
İlk karnem



Kübra YILDIZHAN
Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen

ÇAĞIMIZIN VEBASI: DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE

Son zamanlarda sıklıkla duyduğumuz cümleler: "Dikkati çok dağınık, benim çocuğum hiperaktif." Peki, gerçekten öyle mi? Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite, doğuştan beyin temelli oluşan bir durumdur. Genellikle küçük yaştan itibaren bireyde görülür. Ancak belirgin göstergeleri okula başlayınca anlaşılır. Bazı çocuklarda hiperaktivite ağır basmakta iken, bazı çocuklarda dikkat eksikliği daha çok yaşanır.



Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Olduğunu Nasıl Anlarız?

Öncelikle, bireyin yaşına göre bunu anlamalıyız. Okul öncesi çağda çocuklarda, sürekli hareket halinde olma, çok fazla koşmak, konuşmak, bir oyunu bitirememe, bir işe başladığında çok fazla dalma, başka şeylerle ilgilenme şeklindeki belirtiler süreklilik gösteriyorsa bir uzmandan yardım alarak teyit etmek gereklidir. Okul çağındaki çocukları anlamak daha kolaydır. Çünkü artık okulda düzenli olarak yapması gereken sorumlulukları var. Bu aşamada öğretmenlerinin dönütlerini almak ve bu doğrultuda uzman yardımı alarak yine dikkat eksikliği ve hiperaktivite olup olmadığını doğrulamak gereklidir.

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Tedavi Edilir mi?

Elbette tedavi edilir. Ancak öncelikle psikiyatristlerden doğru tanıyı almak gereklidir. Eğer psikiyatrist, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu tanısı koyuyor ise hem ilaç hem terapi ve/veya dikkat çalışmaları desteği alınabilmektedir. Ancak bazen ilaca gerek bile kalmadan terapi ile destek alınarak süreç tamamlanabilir. Hatta bazen hele ki okul çağı çocuğu ise öğretmen- veli iş birliği ile çözüm sağlanabilmektedir.

Ebeveynler Neler Yapmalı?

Anne babalara ilk düşen şey, durumu iyi analiz etmek olacaktır. Çocuğumda gerçekten dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olabilir mi? Peki anne baba olarak biz de var mı? Çünkü bazen fark etmeyiz, ancak anne baba o kadar hareketli ve zihnen-fiziken oldukça dağınıktır ki, çocuk bu durumdan etkilenebilmektedir. O nedenle önce kendimizi sakinleştirmeli, gerekirse uzman yardımı almalıyız. Bunun dışında sıklıkla yaptığımız şey, çocuklara etiket koymaktır. Bir doktordan tanı almadan çocuklara, "çok hiperaktif, hareketli, dikkatsiz" gibi yargılamalardan kaçınmak gerekir. Kim olsa bu sözleri duyunca kendini küçülmüş ve kötü hisseder.

Teknoloji Ne Kadar Etkili?

Her anımızı dolduran telefon, televizyon ve tabletler işlerimizi büyük çoğunlukla rahatlatmaktadır, ayrıca zevklidir de. Ancak bebeğimiz doğar doğmaz kimi zaman sussun diye kimi zaman yemeğini yesin, kimi zaman da ödül niyetine izlettiğimiz her video ve oynattığımız her oyun çocuklarımızı bağımlı hale getiriyor. Kendi çocukluğunuzu düşünün. Oyun oynarken düşüp yaralandığınız ancak her düşmeden bir ders çıkardığınız bir daha düşmemek için önlemlerinizi aldığınız günleri düşünün. Siz bunları yaptınız, ancak çocuklarınıza sadece uzaktan bir dünya izletiyorsunuz. Evet, şuan başka çaremiz olmayabilir. Dışarıda oynayamayabilir.



Bahanelere sığınmadan teknolojiyi çocuklarımızdan uzak tutmalıyız. Çünkü araştırmalar gösteriyor ki, teknolojik araçlarla zaman geçirdikçe algımız yavaşlıyor ve dikkatimiz dağılıyor. Özellikle çocuklarda bu etki, çok daha iyi fark ediliyor.

BUGÜN 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Cebir Okulları öğrencileri 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı' nı coşkuyla kutladı. İstiklal Marşı ile başlayan program Cumhuriyet' in anlam ve önemini belirten konuşma ve öğrenci-





lerimizin okuduğu şiirlerle devam etti. Cebir Okulları olarak Cumhuriyetin 95. yılında da aynı kararlılıkla hayırlı nesiller yetiştirmeye devam ediyoruz.

NESİLDEN NESİLE İSTANBUL'UN FETHİ

Kahraman ecdadımızın tarihe şan ve şerefle yazdığı İstanbul'un Fethi'nin 565. yılı öğrencilerimiz tarafından coşkuyla kutlandı. Çağ kapatıp çağ açan İstanbul' un Fethi'yle milletimizin dünyaya adaleti, medeniyeti, barışı ve birlikte yaşamayı tatbikî surette öğrettiği bir çağ olmuştur. Bizler de Fethimizin 565. yılını hem yaşamak hem de yaşatmak umuduyla büyük bir coşku ve heyecanla kutladık. Fetih



coşkusunun sadece bir gün değil tüm bir hayata sığması ve sığdırılmasının sözünü öğrencilerimizden aldık.



15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNİ YÂD ETTİK

15 Temmuz Zaferi ve Şehitleri Anma Programı 15 Temmuz gecesinin tanıklarıyla öğrencilerimizi okulumuzun konferans salonunda bir araya getirdi. Cebir Okulları olarak bu tarihi günü yâd eden özel bir program icra ettik. Programda yer alan şiir dinletisi, sinevizyon



gösterisi beğeniyle izlendi. Şehitlerimizin ruhu için okunan Yasin-i Şeriflerin duası yapıldı. Coşku ve heyecanın dinmediği ve al bayrakların süslediği programda vatan sevgisi ve mücadelesi duygularımız bir kez daha gün yüzüne çıktı.



İSTANBUL'UN KURTULUŞU

İstanbul'un Kurtuluşu Türk Tarihi açısından önemli bir yere sahiptir. Düşmanı yurttan kovan şanlı ordumuz 6 Ekim 1923'te İstanbul'a girmiş ve bu tarihten sonra İstanbul'da yeniden Türk Bayrağı dalgalanmaya başlamıştır. Tarihte önemli bir yer tutan bu kurtuluşu okulumuz öğrencilerine daha iyi kavratabilmek için okulumuz konferans salonunda program icra ettik. Cebir Okulları olarak bu güzel kentimizin kurtuluşunu her yıl kutlarız ve her defasında İstanbul'u kurtaran Kahramanları andıkça göğsümüz kabarır.

PEYGAMBERİMİZİN DOĞDUĞU GECE

Âlemlerin Sultânı Sevgili Peygamberimiz (SAV) 571 yılında Rebî'ul-evvel ayının on ikinci pazartesi gecesi doğmuştur. Efendimiz'in doğum zamanına Mevlid Gecesi adı verilir. Peygamber efen-



dimiz(sas)'in doğduğu gece, tüm insanlar için çok hayırlı ve mübarek bir başlangıçtır. Bu hususta Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyurulmuştur:"Andolsun ki içlerinden, kendilerine Allah'ın âyetlerini okuyan, (kötülüklerden ve inkârdan) kendilerini temizleyen, kendilerine Kitap ve hikmeti öğreten bir Peygamber



göndermekle Allah, müminlere büyük bir lütufta bulunmuştur. Halbuki daha önce onlar apaçık bir sapıklık içinde idiler."(Âl-i İmrân, 164) Her sene Peygamber efendimizi görmeden seven ümmeti onun dünyaya gelişini, alemlere rahmet olarak gönderilişini büyük bir sevinç içersinde anar. Bizler de öğrencilerimiz ve velilerimiz ile Peygamber Efendimiz (sav)'in doğum gecesinde, içimizde ona duyduğumuz hasret ve sevgiyle Efendimizi anıyor ve Rabbimize ona layık bir ümmet olabilmek için dua ediyoruz.



ÖĞRETMENLER GÜNÜ'NÜ KUTLADIK

Öğretmen, öğrenciyi hayata hazırlar. Öğretmenlik herhalde dünyanın hem en zor hem de en kolay mesleğidir. Zordur çünkü insanlara şekil vermeye çalışırlar, kolaydır



çünkü öğrettikçe kendimizi daha rahat ve mutlu hissederiz. Bu meslek zor olsa da bizler sınıfın kapısından içeriye girince her şeyi dışarıda bırakırız. Cebir Okulları olarak 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü bir dizi etkinliklerle kutluyoruz. Kurtköy Cebir Okulları öğretmen ve idarecileri olarak bir arada olmanın, keyifli dakikalar yaşamanın mutluluğunu paylaşıyoruz. Öğretmenlik gibi peygamber mesleğini ifa etmenin bir kez daha ne kadar değerli olduğunu canı yürekten hissediyoruz.

5.GELENEKSEL ŞİİR VE MÜZİK DİNLETİMİZ!

Şiiri seven, şairi, ozanı tanıyan, kendi kültürüne ve değerlerine sahip çıkan gençler yetiştirmeyi hedefleyen Cebir Okulları, düzenlediği Şiir ve Müzik Dinletisi ile öğrencileri ve konukları sanatsal bir yolculuğa çıkardı. Bu yıl beşincisi gerçekleşen söz ve müziğin iç içe olduğu Şiir ve Müzik Dinletisinde





Necip Fazıl Kısakürek'ten Arif Nihat Asya'ya; Âşık Veysel'den Erdem Bayazıt'a kadar Türk şiirinin değerli isimlerinin şiirleri öğrenciler tarafından okundu. Şiirlerin otantik bir ortamda sunulmasının yanı sıra bağlama eşliğinde sunulan Türküler dinleyenleri âdeta mest etti.

BİR COŞKUDUR ÇANAKKALE

Asım'ın nesli diyordum ya nesilmiş gerçek
İşte çiğnetmedi namusunu çiğnetmeyecek
Şüheda gövdesi bir baksana dağlar taşlar
O, rük'u olmasa, dünyada eğilmez başlar... Demiş Mehmet Akif. O, milletimizin millî mücadele ruhunu en güzel şekilde yansıtan ve milletimizin o günden bugüne ve geleceğe aynı ruh, heyecan ve değerlerle yaşamasına yön veren İstiklal Marşımızı yazmıştır. Çanakkale'yi anlamadan Millî Mücadeleyi, Âkif'in Çanakkale destanını anlamadan da İstiklal Marşı'nı anlamak mümkün değildir. Bu sebeple imkânlara karşı imkânsızlıkların savaşı, anaların ciğerparelerini kınalayıp vatana



kurban olsun diyenlerin savaşı, destanların savaşı, vatan aşkının savaşı ÇANAKKALE SAVAŞI... Destansı galibiyetlerimizden olan ÇANAKKALE ZAFERİMİZİN 103. yılını Cebir Okulları olarak etkinliklerle kutladık, AZİZ ŞEHİTLERİMİZE SONSUZ ŞÜKRANLARIMIZI SUNUYORUZ...

KAMUSUMUZ NAMUSUMUZDUR

Karamanoğlu Mehmet Bey'in 1277 yılındaki "Şimden gerü hiç kimesne kapuda ve dîvânda ve mecâlis ve seyrânda Türkî dilinden gayrı dil söylemeyeler." buyruğuyla Türkçe, resmî dil ilân edilmiştir. Bu tarihî hadiseyi, Dil Bayramı adıyla kutlamaktayız. Cebir Okulları olarak Türk Dil Bayramı'nın 741. yılını büyük bir heyecanla kutluyoruz. Türk dili, dünyanın en zengin, en güzel ve en köklü dillerinden birisidir. Ancak maalesef çeşitli zamanlarda kıymetinin bilinmemesi, sahip çıkılmaması onu bir nebze yozlaştırmış ve yabancı



dillerin etkisinde bırakmıştır. Günümüzde bile Türkçeye gereken önem verilmemektedir. Toplumun büyük bir kesimi dilimizin yozlaşmasını, yabancılaşmasını hiç de önemsememektedir. Oysa diline önem vermeyen bir toplum, gelenek göreneklerine de önem veremez; dolayısı ile milli varlıklarına da değer veremez ve kısa sürede çökme tehlikesi ile karşı karşıya kalır. Cebir Okulları olarak Türk Dil Bayramı'nın, çocuklarımız ve gençlerimiz başta olmak üzere, tüm milletimiz için bu doğrultuda hayırlı bir uyanışa vesile olmasını diliyoruz.



ŞAİRLERİMİZİ ANIYORUZ

Cebir Okulları olarak "Ustalara Saygı Kuşağı" çerçevesinde düzenlediğimiz anma programlarında Yahya Kemal Beyatlı, Necip Fazıl Kısakürek, Mehmet Akif Ersoy, Âşık Veysel Şatıroğlu Cebir Ortaokulu öğrencilerinin görev alıyor. Bu programlarda ustaların hayatı, işlediği konular, dili ve sanat anlayışı irdelenirken şiir örnekleri bir şiir dinletisi tadında seslendiriliyor.

BAHAR

Bahar gelince
Güneş bir başka doğar.
Bütün canlılar
Meltem rüzgarlarında
Baharı yaşarlar.

Bahar gelince
Her yeni yıla
Farklı bir güzellik katar.
Sevgi, neşe, güzellik
Baharla yaşarlar.

Bahar gelince
Kuşların birbirine
İnsanların birbirlerine
Baharın tüm güzelliklerini
Baharla yaşarlar.

YİĞİT OSMAN DEMİR / 4-B

BAYRAK SEVGİSİ

Türk bayrağı bizim simgemizdir. Aynı zamanda bizim kanımızdır. O şehitlerimizin cesur kanını gösterir. Ve şehitlerimizin kanına ay ve yıldız yansımıştır. Bayrağımız ne olursa olsun gökyüzünde dalgalanacaktır.

Muhammed Necib BÜBER / 1-A

VATAN SEVGİSİ

Vatanı sevmek sevgilerin en güzeli. Vatanımızı korumazsak kötü güçler toplarımızı elimizden alırlar. Vatanını seven insanlar bu topraklar için savaşıp bize armağan etti. Vatanımızı sevip koruyacağız. Biz de büyüyünce asker olacağız.

Mustafa KAHRAMAN / 1-A

BABA

Canım babam
Beni korur kollardın
Düştüm beni kaldırdın
Her yerde her zaman yanımdaydın

Yapamam, başaramam dedim
Arkamda bana her zaman destek çıktın
Bıkmadan usanmadan bana her zaman yardım ettin
Canım babam

Bir sürü soru sordum bıkmadın
Sağ tarafa baktım sen
Sol tarafa baktım sen
Her yerde seni gördüm



Sen hep yanımdaydın
Canımı sıksalar,
güldürür eğlendirirdin
Mutluluk kaynağım
Canım babam

BETÜL ANUL / 3-B

CANIM ÖĞRETMENİM



Öğretmenimi çok seviyorum.
O benim canım
Çünkü her şeyi ondan öğrendim.
Okula ilk başladığımda
Bize şefkatle davranıp okulu sevdirdi
Okuldaki annem oldu.
Bana bir şey olsa canım yansa
İlk koşan o oldu.
Bana kendimi güvende hissettirdi.
İyi kalpli melek öğretmenim
Seni dünyalar kadar seviyorum.
İyi ki benim öğretmenim oldun.

Reyyan KAPUSUZ / 1-B



Annem, babam, abim ve ablam
İstanbul da evimizde mutlu ailem
Lazımdır herkese bir aile
El ele tutuşarak mutludur ailem.

EYMEN BERA BAYRİ / 3-B



AİLE SEVGİSİ

Anne sen bizi büyüttün
Hasta olunca bir tek bize sen baktın

Baba sen bizi mutlu etmek için elinden geleni yaptın
Akşamları eve gelirken bize hediyeler aldın

Abla sende ne zaman sıkılsam benimle oyunlar oynadın
Canım ailem sizi çok seviyorum.

BERRA ÖZBAYOĞLU / 3-B

CANIM TÜRKİYEM

Annenden öğrendiğinle yetinme
Çocuğum, Türkçeni geliştir.
Türkçemiz öylesine güzelki...
Ne var ki ben çocuğum.
Güzel olmak bakım ister!

Önce alfabemizi öğrendik.
Sonra Türkçemizin önemini,
İlkokulda öğrendik bu güzelliği.
Öğretmenimizin sevgisi ve şefkatiyle.

Bak ne güzel Türkiyemiz.
Dayanışma, barış ve özgürlük...
En güzeli sevgi ve saygı,
Paylaşmayı bilmeli ve paylaşmalı.

KARDELEN EYLÜL ARSLAN / 4-B



ARKADAŞ

Aynı kardeş gibidir arkadaş
Birlikte oynar, birlikte eğleniriz
Arada sırada küslükler olur ama
Hiçbir şey aramızı bozamaz

RANA ÇEPNİ / 3-B



CANIM AİLEM

Bizi rahat yaşatmak için,
Gece gündüz çalışırsın,
Sen benim kahramanımsın,
Canım babam iyi ki varsın.

Her zaman yanımdasın,
Bizi hep koruyansın.
Evimizi baş tacısın,
Canım annem iyi ki varsın.

Siz hep yanımda kalın,
Beni her zaman koruyun.
Ben sizinle çok mutluyum,
Canım ailem sizi çok seviyorum.

Elif KUZEYLİ / 1-B

YAŞASIN İSTİKLAL

Korkun düşmanlar bizden
Birleştik sizi yenmek için!
Bağımsız yurdumuz koruyacak bizleri,
Bayrağımız yücedir, yaşasın istiklal!

Ülkemiz güçlü, böyle devam edecek!
Kahraman Türk milleti;
Gücünü tüm dünyaya gösterecek!
Korkun bizden korkun, yaşasın istiklal!

Ahmed Ekrem BAYIN / 2-B



OKULUMU SEVİYORUM



Küçükken merak ederdim okulu
Okulda neler olduğunu
Neler yapıldığını
Sonra okula gidince öğrendim.

Arkadaşların olduğunu eğlenildiğini
Öğretmenlerin öğrettiğini öğrendim
Şimdi ise onlarla hem eğlenip hem
öğreniyorum.
Okulumu seviyorum.

Fatma Melek ÖNAL / 2-A



CANIM BABAM HER ŞEYİM

Baba demek güven demek,
Baba demek emek demek,
Baba demek sevgi demek,
Canım babam her şeyim

Her bir sözün gerçek
Her bir sözün emanet,
Sen benim hazinemsin
Canım babam her şeyim

Nasıl güzel bir duygu,
Nasıl kıymetli bir sevgi,
Nasıl büyük bir mutluluk,
Canım babam her şeyim.

Hayrunnisa ÖZKÖK / 4-A



YAZ MEVSİMİ

Yazın okullar kapanır.
Herkesin başlar tatili
Tüm çocuklar oyun oynar.

Yaz gelir....
Bazımız yüzmeye, bazımız gezmeye
Herkes bir yere
En güzel mevsim
En sıcak mevsim.

Sarı, kırmızı, turuncu..
Yaz mevsiminin renkleri
Herkes güler oynar,
Yaşasın yaz mevsimi!

Kerem Hanlıoğlu / 3-A



CANIM ARKADAŞIM

Canım arkadaşım
Güzel arkadaşım
Sen hep yanımdasın
Cici arkadaşım

Güzel arkadaşım
Cici arkadaşım
En zor günlerimde hep yanımdasın
Canım arkadaşım

Yüsra ARBANA / 2-A



DOĞA SEVGİSİ

Doğa her hayvanın evidir. Doğa yaşadığımız yerin en önemli parçasıdır. Doğa sayesinde temiz hava alır ve nefes almak için de işimize yarar. Doğa olmasa hayvanlar ve bizler de olmalıyız. Bu yüzden doğaya çok önem vermeliyiz. Daha sağlıklı bir hayat ve bizlere güzel bir çevre bırakabilmek için her zaman doğayı korumalı ve ona sahip çıkmalıyız. Daha fazla para kazanmak için ya da daha güzel evlerde olmak için doğayı yok etmemeliyiz. Doğa olmasa nefes alamayız. Günümüzde doğanın temiz ve güzel kalması için gerekli özeni göstermeliyiz.

Yağmur KARS / 4-A



OKUL SEVGİSİ

Okuluma gidince çok şey öğreniyorum. Hem eğleniyorum hem de öğreniyorum. Arkadaşlar ediniyorum. Arkadaşlarımın bir çoğu iyi ama ben hepsini çok seviyorum. Öğretmenlerimin hepsini çok seviyorum. Okulumu çok seviyorum.

Ece Işık / 1-A

HAYAL GÜCÜMÜZÜ GELİŞTİRELİM!

Çocukların içten gelen merak duyguları vardır ve beş duyularıyla dünyayı keşfetmek isterler. Onlardaki bitmek bilmeyen bu merakı destekleyen, yaratıcılıklarını ve zihinlerini geliştiren pek çok yöntem var. Gelin bu yöntemlere bir bakalım;

1. Börtü böcek avı



Çocuğunuzla birlikte dışarıda eğlenmeye ne dersiniz? Onunla börtü böcek avına çıkın. Birlikte bir böcek yakalayıp kavanoza koyun (kısa süreliğine). Böylece minik çocuğunuzun böcek nasıl hareket ediyor, kaç bacağı var, gözleri nerede vb. pek çok şeyi gözlemleyerek öğrenme fırsatı olacak.

2. Çiçeklerin gücü adına



Etrafınızdaki her yeri oyun alanına çevirebilirsiniz. Bahçeden topladığınız çiçekleri düzenlerken, çocuğunuzdan size yardım etmesini isteyin. Yaprak, renk ve kokularındaki farklılıkları keşfetmesini sağlayın.

3. Bulutlar neler anlatıyor?

Çocukların sınırsız bir hayal gücü var. Siz de yaratıcılığınızla onun hayal gücünü ateşleyebilirsiniz. Birlikte bulutların oluşturduğu şekillere bakarak ya da gökyüzüne doğru uzanan yapraklar hakkında konuşarak sıcak bir günün tadını çıkarabilirsiniz.

4. Zeytinyağı gibi üste çıkmak

Bir şişenin yarısına mavi boyalı su koyun, geri kalanını mutfakta kullandığınız sıvı yağ ile doldurun. Kapağını sıkıca kapatıp, çocuğunuzun bununla oynamasına izin verin. Böylece su ve yağın birbirine karışmadığını keşfedeceksiniz.



5. Oyuncak ayıcığın tatili

Çocuğunuzla birlikte "Diyelim ki ayıcık tatile gidiyor." oyunu oynayın. Ayıcığın ihtiyaç duyacağı eşyaları valize yerleştirmesine yardımcı olun. Ayıcığın tatile nereye gittiğini, oraya nasıl gideceğini ve nerede kalacağını sorarak çocuğunuzun hayal gücünü ölçebilir ve geliştirebilirsiniz.

Tarihe Işık Tutan Şehir; Şanlıurfa İnsanlık Tarihi Yeniden Yazılıyor...

GÖBEKLİTEPE

İnsanlık tarihi adına şimdiye kadar bildiğimiz tüm bilgileri tekrar gözden geçirmemize sebep olan Dünya'nın İlk Tapınağı Göbeklitepe. Şanlıurfa'ya 15 km uzaklıkta olan bu arkeolojik site üzerinde yapılan çalışmalar sonucu ortaya çıkan sonuç çok şaşırtıcı, Göbeklitepe günümüzden tam 12.000 yıl önce, insanların henüz yerleşik hayata geçmediği, tarım yapmadığı bir



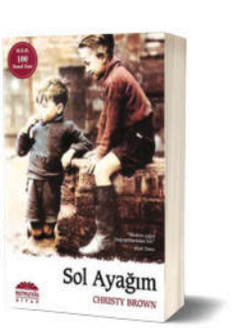
dönemde inşa edilmiş. Arkeolojik çalışmalar 1995 yılında arkeolog Prof. Klaus Schmidt tarafından Alman Arkeoloji Enstitüsü'nün desteğiyle başlamıştır.

Göbeklitepe'de bulunan henüz sadece altı tanesi gün ışığına çıkarılmış, toplam 20 adet olduğu belirlenen bu üzeri açık yapıların dini amaçlı yapılmış olduğu biliniyor, yani bu yapılar dünyanın ilk tapınakları. İnsanlığın avcı toplayıcı döneminde yerleşim ve tarım kavramlarından çok uzak olduğu 12.000 yıl öncesinde bu yapıların nasıl tasarlandığı sorusu henüz cevaplanmadı.



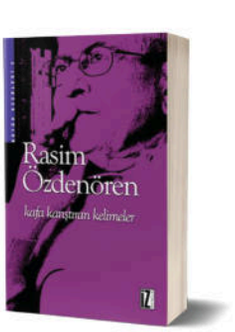
CİNGÖZ RECAİ

Kendi medeniyetimizden bir yazarın polisiye tarzda yazdığı bu kitabı okumak isteyenlere hararetle tavsiye ederiz. İngilizlerin dünyaca ünlü dedektifi Sherlock Holmes'e şapka çıkarttıracak bir dedektiflik hikâyesidir.



SOL AYAĞIM

Engelleri aşmak, kelimelerle dağları devirmek, seçmek, sıralamak, diğerlerinden ' farklılık ' larınızı ortadan kaldırmayı başarmak istiyorsanız bu kitap tam size göre. Hayatta imkânı olup da pes eden varsa bu kitabı okuduktan sonra hayata dört elle sarılacaktır.



KAFA KARIŞTIRAN KELİMELER

Bu kitapta yazar demokratik, diyalektik, rasyonalizm, hümanizm, bilim, kültür, gelenek ve özgürlük gibi kavramların bir Müslüman tarafından nasıl kavranması gerektiğine dair öneriler sunması açısından okunmaya değer kitaplardan.

1. sınıflar "e" sesleri





1'lerin etkinlikleri







2. sınıflar çömlek yapımı



2. sınıflar doğa bilim müzesi gezisi

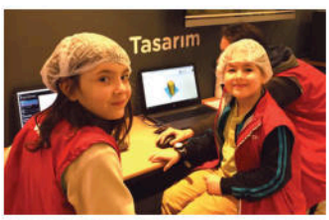








2. sınıflar Kidzaina





2. sınıflar oyuncak müzesi





2. sınıflar uçurtma müzesi







Mandal etkinliğimiz





Nasıl nefes alıyoruz







Hava güzelse dersi bahçede işleriz





Kidzania itfaiye



Satranç Yarışması ilkokul



Türk Kızılayı Haftası





3. Sınıflarımızdan kareler





Okul Başkanı Seçimi



Laboratuvar etkinliğimiz



Sağlık Haftası



Aslıhan Küçükosman - **İngilizce Öğretmeni**

DÜNYA DİLİ İNGİLİZCE

Gittikçe globalleşen dünyada, anadile ek olarak en az bir yabancı dil öğrenmek lüks olmaktan çıkıp bir ihtiyaç halini almıştır. Art arda yaşanan teknolojik gelişmeler, dünyanın her yerinden insanla iletişim kurmamıza olanak sağlamıştır. Bu iletişim sadece bireysel ilişkilerle kısıtlı kalmamış, kurumsal olarak da gittikçe gelişmiştir. Tüm bunların doğal bir sonucu olarak yabancı diller hayatımıza giderek daha çok nüfuz etmektedir. Önceleri biraz daha keyfi nedenlerle öğrenilen dil, günümüzde kültürel ve ekonomik gelişmelerin bel kemiğini oluşturmaktadır.

Tüm bunların merkezinde ise bütün dünyanın onayını almış bir dil bulunuyor: İngilizce. Günümüzün "lingua franca"sı olarak nitelendirdiğimiz İngilizce, tabiri caizse artık tüm dünyanın ana dili gibidir. Peki nedir "lingua franca"? Kabaca



tüm dünya tarafından kabul gören, nereye giderseniz gidin karşınızda bir muhattabını bulabileceğiniz dil diyebiliriz.

Tüm bu bilgiler ışığında, asıl soru şudur: Ülke olarak bizim İngilizce ile aramız nasıl? Ne yazık ki bu soruya göğsümü kabartarak verebileceğim bir cevabım yok. Son yıllarda bu alana yönelik yapılan çalışmaların arttığını görsek de, henüz tam anlamıyla bir sonuç alabilmiş değiliz. Bu çıkmazdan kurtuluşumuz nasıl olabilir? Tabii ki bu çok ucu açık bir soru. Ancak bir ucundan tutacak olursak, "iletişime dayalı eğitim" diyebilirim. Çocuklarımızın ellerinden ezber kağıtlarını almakla işe başlayabiliriz pekala. Bunun yanında dilbilgisi kurallarına körü körüne bağlanıp, onları "konuşmaktan" utanan bireyler haline getirmekten de vazgeçebiliriz. Bırakalım doğrusuyla yanlışıyla, belki kahkahalara sebep olan hatalarıyla özgürce konuşsunlar.

Çocuklar, yanlış yapmaktan korkmayın. Bu sizi geriye iter. Yanlış yapın ki doğruyu bulduğunuzu kavrayabilin. Bırakın size gülsünler. Çabalarınız sonuç verdiğinde nasılsa son gülen siz olacaksınız.

Oyunlarla ingilizce cümleler kurmayı öğrendik



Spelling Bee



Şekiller canlanıyor



Küçük anketörler iş başında



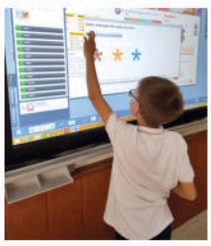
Komutlara uyarak görevleri tamamladık



Verilen bilgilerle doğru resmi bulduk



Duyduğumuz ingilizce kelimeleri tahmin ediyoruz



İngilizce bilgi yarışmasıyla eğlenceli dakikalar yaşadık

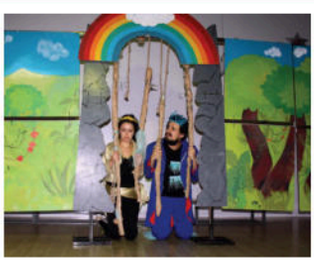


Bu sefer ki bilgi yarışması tabiki İngilizce. 5.Sınıf öğrencilerimizle bilgiler İngilizce dersinde de birbirleriyle yarıştı. 3 grup halinde yarışan öğrencilerimiz birbirleriyle yarışarak güzel anlar paylaştılar. Kazanan grubumuzu tebrik ediyoruz.



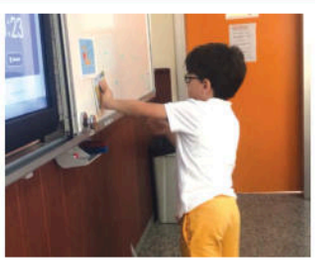


İngilizce tiyatro oyunu izledik



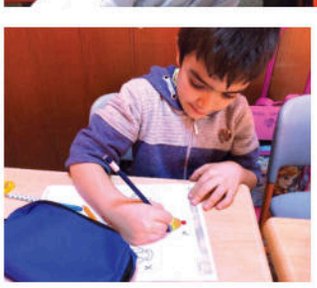
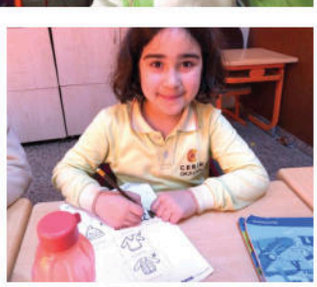



Duy ve yapıştır






Boya-kes-yapıştır

Kitap Kapağı Tasarlıyoruz





Cebirden Dünyaya




SANATSAL ÇALIŞMALARIMIZ

EBRU ÇALIŞMALARI

Ebru teknesine kitre koyularak ebru boyalarının fırça darbeleriyle kitre üzerinde yayılması ve biz yardımıyla battal, gelgit, taraklı, çift baskılı tarzı çeşitleri ile kitre üzerinde boyaları hazırlayıp üzerine ebru kağıdı konulup sonra kaldırılarak yapılan çalışmadır.









AHŞAP BOYAMA ÇALIŞMALARI

Ahşap hazır malzemeler üzerine (saat, tepsi, sehpa, kutu, kalemlik, kumbara... gibi ahşap malzemeler) ahşap boyası yada akrilik boya kullanılarak renklendirme şekillendirme çalışmasıdır.



TUVAL ÇALIŞMALARI

Tuval üzerine yağlı boya akrilik boya gibi boyalarla fırça kullanılarak resim yapma sanatıdır.







KUM BOYAMA ÇALIŞMALARI



Kum Boyama, adından anlaşılacağı gibi kumun boyanması değil, bu aktivite için özel hazırlanmış kendinden yapışkanlı kum boyama kartının ya da hazırlanmış bir şablonun renkli kumlar yapıştırılarak boyanmasıdır.



PASTEL BOYA PUZZLE TAMAMLAMA ÇALIŞMALARI

Hazır desenleri boyayıp o desenlere göre hayalindeki resimleri kağıda aktarmasıdır.







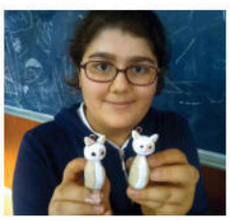


TİŞÖRT BOYAMA ÇALIŞMALARI

Tişört üzerine öncelikle yapılması istenilen desen çizilip sonrasında tişört boyaları ile boyanması çalışmasıdır.

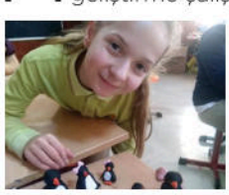






KİL ÇALIŞMALARI

Hazır beyaz veya kahverengi kilden çeşitli süs eşyaları ile el becerisini geliştirme çalışmasıdır.

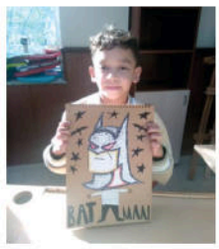




NOKTALAMA ÇALIŞMALARI

İnce uçlu keçeli kalemlerle yapılacak olan desenin içinin noktalama yöntemi ile resim yapma çalışmasıdır.











DOĞADAN MALZEMELERLE RESİM YAPMA

Doğada bulunan yaprak, taş, kozalak tarzı malzemeler ile yapıştırıcı kullanılarak resim yapma çalışmasıdır.



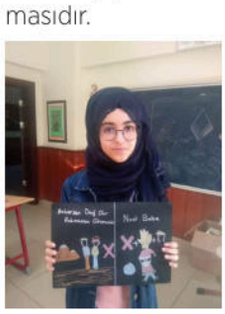


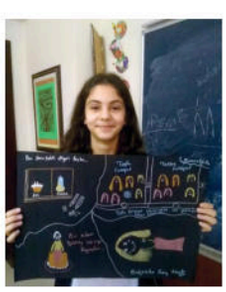




ESPRİLERDEN RESİM YAPMA

Günlük yaşamda kullandığımız esprileri resimlendirme çalışmasıdır.









STRAFOR RESİM ÇALIŞMASI

Hazır straforlardan şekil verilmiş malzemelerle ahşap zemin üzerine resim yapılıp straforların yapıştırılarak yapılan çalışmadır.



MAKET ÇALIŞMALARI

Koli, mukavva, fon kartonu tarzı malzemeler kullanarak tasarım yapma çalışmasıdır.







KİTAPLARIM

Kitap ruhumun kaynağı
Bilginin gerçek yumağı
Aydınlık günlerin nurlu ışığı
Benim güzel kitaplarım

İyiliğe yön verirsin
Bilgili olmaya özendirirsin
Kuşaktan kuşağa kalırsın
Benim güzel kitaplarım

Sıla TATLI / 6-A



ANNEM



Sevgi, ışık var yolunda
Gönül bağlarım sana
Şefkat dolu sözler onda
Güzel annem, melek annem

Ağaç olsan dal olurum sana
Bahçe olsan gül olurum sana
Vatan olsan bayrak olurum sana
Güzel annem, melek annem

Kara hülyalara dalma sakın sen
Kanadın kırılmasın düşme sen
Gecenin ardında gündüz var bil sen
Melek annem güzel annem

Duru Dilay DEVECİ / 6-A



VATANIM

Yüreğimde iman, elimde bayrağım
Uğruna can veririm vatanım
İlelebet senin için yaşarım
Anadolu'da bastığım yer vatanım

Vatan olmazsa can da olmaz
Kalırız öksüz, yetim kendi vatanımızda
Senin için çarpan yüreklerde
Tarih yazacağız, destan yazacağız.

Eyüp Emir ÖZCAN / 6-A

CANIM VATANIM

Her şeyden kıymetlidir vatan
O olmasa yaşayamayız bu dünyada
Dağına, taşına, kurduna, kuşuna
Canım feda her karış toprağına

Şehitlerin kanı vardır her karışta
Çiğnetmem seni ben yabancılara
Dalgalanır al bayrağım dağda, taşta
Yaşarız özgürce bu vatanda

Zeynep KORAY / 5-A



SU HAYATTIR

Su, Rabbimizin bir mucizesidir. Su, kirden arınmak demektir. Su bereket, su berraklık, su yaşamdır. Sabır timsalidir su, dağların gözyaşı, Yakup emsalidir. Çiçekte bala dönüp peteği ördürendir. Neşeli kalmak, ferahlamak için gezdiğin sulak yerdir. Ateşi söndürendir, yanmayandır, hayatımızın idamesini sunandır. Pınar başında kana kana içtiğimizdir su.

Yağan yağmurdaki çöle hayat verem sudur. Yüzümüzü serinleten, saçımızı ıslatan... Toprak ve hava ile temiz kalınca cehennemi söndürüp günahları yıkayandır su. Canlara candır, rızıktır. Su olmasaydı hayat çölünde yaşardık, ne ağaç ne toprak biterdi gönül bahçemizde. İnsanlar ve hayvanlar aç, bitkiler suya hasret kalır, solardı. Su, yaşamdır. Besinlerin sindirilmesi, organ ve dokuların düzenli çalışması, zararlı maddelerin vücuttan atılması ve daha pek çok faydası vardır. Buna rağmen suyu israf etmekten kaçınmıyor, suyu önemsemiyoruz. Dünyada artan nüfusu hesaba katmadan her kişiye düşecek su miktarının azalacağını düşünmeden suyu boşa harcıyoruz.

Kendimiz değerliysek suya değer verelim. Suyu boşa akıtmayalım, heba etmeyelim. Ekmek su, hava su, her neye bakarsan bak su. İsrafı görünce başını vurur taşa hüngür hüngür ağlar su.

Asude YÜKSEL / 8-B

SU OLMAYINCA

Su iki harf ama varlığı hayatımızda yüz binlerce harften ibaret. Doğanın canlı kalması insanların yaşaması , bitkilerin filizlenmesi bu iki harften besleniyor.

Tüm dünya suya muhtaç. Sussuz bir yaşam sonbaharda yaprakların dökülmesi gibi kuru ve çorak bir yaşamdır. Su biz insanoğlu için öyle büyük nimettir ki bunun için suya gereken değeri vermeliyiz. Akan bir damla su için sürekli şükretmek gerekir. Su biz insanlar için her şeydir. Her sabah gözümüzü açtığımızda hayata su ile başlıyoruz. Su sayesinde organlarımızı çalıştırabiliyoruz.

Dünyamızın büyük bir bölümü su ile kaplı. Yaşadığımız ülke ,güzel vatanımız su ile canlı, su ile temiz , su ile yeşil. Toprağımız onunla bereketli. Yağmurun yağıp toprağı canlandırması, çiçeklere yaşatması, musluklarımızın her daim akması su ile mümkün.

Yaşamımızın en önemli kaynağı olan suyun kaynağını, bereketinin yok etmeyelim. Suyu her daim en değerli hazinemiz gibi koruyalım. Bizden sonra gelen nesilleri pırıl pırıl kaynaklar bırakalım. Bırakalım ki hiçbir canlı suya hasret kalmasın. Bırakalım ki suyumuz , bereketimiz ve yaşamımız temiz aksın. Güzel yarınlara akan berrak sularımız olsun.

Nisa Çobanoğlu / 7-A

BAĞIMSIZLIK RUHU

Millî marşlar bağımsızlığı ya da vatan sevgisini, vatana bağlılığı anlatır. Bizim marşımız olan İstiklal Marşı'nda Kurtuluş Savaşı'nın izleri ve aziz şehitlerimizin ruhları bulunmaktadır. Eşi, benzeri yoktur marşımızın. İstiklal Marşı'nın yazılma sürecine gelecek olursak yazılacak marş vatana yakışır nitelikte olmalıydı. Bunu başaran şair Mehmet Akif ERSOY oldu. Akif şiirin her mısrasına ilmek ilmek vatan sevgisini işlemiştir. Millî duygularımız bu marşla harekete geçmiş, vatan aşkı bir kez daha kalplere girmiştir. İstiklal Marşı okundukça Türk bayrağı göklerde dalgalanmaya devam edecektir.

Zeynep KORAY / 5-A



15 TEMMUZ

Salalarla başladı o gece
Hangi hain göz dikti Türkiye'me
Bayraklar en tepeye asıldı
Yüreklere sevgisi kazındı

Türk evladı atalarını örnek aldı
Canını hiçe saydı, tanklara yattı
Herkes vatanı için savaştı
O gece destan yazıldı.

Ferit Muaz ÇELİK /5-A

BAYRAK SEVGİM

Allah'ım
Bu bayrak sevgim
Hiç bitmesin, dinmesin
Bayrağım asla yarıya inmesin

Allah'ım
Yardım et dalgalansın bayrağım
O dalgalandıkça ben coşayım

Allah'ım
Değmesin hiçbir namahrem el ona
Süzülsün göklerde
Çünkü o Türk evladının öz kanıdır

Azra KULA / 6-A



TEKNOLOJİ VE BİZ

Teknolojinin bakıldığında hem yararlı hem zararlı yönleri vardır. Biz de eğer bu yönleri bilir ona göre teknolojiyi kullanırsak zararlarını ortadan kaldırmış oluruz. Teknolojinin yaralarını sayacak olursak; öncelikle biz öğrenciler için bilgiye erişim kaynağıdır. Birçok kitaptan ödev araştırmak yerine internetten kolaylıkla bilgiye ulaşabiliriz. Bunun dışında ailemizden ya da arkadaşlarımızdan ayrı kaldığımız süreçlerde onlarla sanki yan yanaymışız gibi iletişim halinde olmamızı sağlar. Bu saydıklarımın dışında saymakla bitmeyecek kadar yararı vardır.

Teknoloji, evet yararlı ama aşırı kullanımı ile bazı zararlara da yol açabilir. Mesela; uzun süre teknolojik aletle vakit geçirirsek gözlerimiz bozulabilir, sabit durduğumuz için sırtımız ağrıyabilir. Hatta beynimizdeki bazı bölümler bile zarar görebilir. Bu zararlardan korunmak için zamanı kullanmayı bilmeliyiz. İlk başta da söylediğim gibi dikkat ettiğimiz zaman teknoloji bizim için büyük bir nimettir.

Arda Altunkaynak / 6-B

KİTAPLAR HAZİNEDİR



Kitap bazıları için öğrenmeye yarayan bir araç, bazıları içinse bir hazinedir. Kitapların içinde yok yoktur. Aradığın her şey onların içinde saklıdır. Kitaba gereken önem verilmelidir. Ondaki her kelime, her cümle ilmek ilmek işlemelidir ruhumuza.

Kitap okuyanlar görür, duyar ve konuşurlar; okumayanlar ise kör, sağır ve dilsizdir. Kitap hayatın içinde cehaletin en büyük düşmanı olmuştur her zaman.

Kitaplar bazen insanların hayatını değiştiriyor, insanlar kendince ufak gezintilere çıkıyor, bazen üzülüyor, bazen seviniyor. Bu duyguları hissetmek için sadece bir kitap alıp okumamız yeterli. İşte kitaplar olmasaydı, bu duyguları hissedemezdik.

Kitap okumak insanın ufkunu açar, hem dinlendirir, hem de bizi bilgilendirir Onun için hepimiz kitap okumalıyız

Yüsra Şimal YALMAN / 8-B

KİTAPSIZ YAŞAMA!

Kitapsız yaşayan bir insan susuz kalmış bir ağaç gibidir. Kitap insana en yakın dosttur. Kitap uykusuz gecelerin kahramanıdır, uykusuz bir gecede hiçbir arkadaşını çağıramaz, arayamazsın fakat kitabı istediğin zaman açar, okursun.

Kitap, insana hayat verir. Kitap okuyorsan hayatı tanıyorsundur. Kitap okuyorsan şans senin yanındadır.

Azra Bedrana KILINÇ / 5-A

AL BAYRAĞIMIZSIN

Al bayrağımızsın,
Şehitlerin kanısın
Ay ve yıldızınla
Göklerde parlarsın.

Sen maziyi hatırlarsın
Sen zorlukların kahramanısın
Sen bizi biz yapansın
Al bayrağımızsın.

Göklerde dalgalanırsın
Kalplere ışık saçarsın.
Sen Türk'ü Türk yapansın.
Al bayrağımızsın.

Şevval Ekşioğlu / 5-A

BAYRAĞIM

Göklerde dalgalanan
Al bayrağım
Türk' ün öz kanı
Gururum bayrağım

Şehitler vermiş rengini
Dünyalara değişmem ben seni
Kalplerimizdeki sevgi
Zaferimizsin bayrağım

Şerefimizsin, destanımızsın
Göğe çıkan muradımızsın
Bayramlarda, törenlerde
Yerin hazır bayrağım

Canberk ŞİŞMAN / 6-A

BİZ TÜRKİYE'YİZ

Bir vatan düşünün, bayrağı kırmızı ve beyaz. Milleti fedakar, askeri gözünü kırpmadan şehit olmaya hazır. İşte böyle bir ülkede yaşıyoruz biz. Söz konusu vatan ise besmele ile başlarız. Biz bu vatanı bizim için canlarını feda eden Mehmetçik'imize borçluyuz. Biz Türk'üz, Biz Ali'yiz, biz Ömer Halis'iz, biz Seyit'iz. Biz bu vatan için savaşan Mehmetçik'in torunuyuz. Kurtuluş Savaşı'nda nasıl fedakarlık yapıldıysa 15 Temmuz'da da aynı fedakarlığı yaptı benim halkım. Öyle ki ülkemize göz dikenler, gözlerini ellerini ülkemizden çekmek zorunda kaldılar. Çünkü anladılar ki bu billetin her ferdi birer Mehmetçik imiş.

Vatan hainlerine söylenebilecek çok şey varken ben sadece onlara: " Bu bayrak seccade olmadıkça yere değmeyecek." Diyorum.

Zeynep Aktaş / 6-B

Ataşehir kitap fuarına gittik





Cami ziyareti




İngilizce yarışması




İstanbul'un Kurtuluşu




Kendi yazdığımız masalın kahramanı olduk





Kompozisyon yazma tekniklerini öğrendik





Kütüphane haftasında Pendik ilçe kütüphanesini ziyaret ettik




Miniatürk Müzesi



Tiyatrodayız



Deyim ve atasözlerini resmettik




Aşure günü






İtfaiye ziyaretimiz




Akıl zeka kulübü



Huzurevi ziyaretimiz



Karakol ziyaretimiz





Mini miniatürk projemiz




İstanbul maratonundayız



Deprem çantası etkinliği



Muhtar ziyaretimiz




Okuduğumuz metinden hareketle biz de kendi kilimimizi dokuduk




Bir kelime bir işlem



Dua kulvarında yaşıyoruz



Pendik kitap fuarını gezdik





Kendi yazdığımız masalın kahramanı olduk





Pendik şiir 2.si



Başkanlık mazbataları



Satranç turnuvası

Çekişmeli, heyecanlı ve süprizlerle dolu satranç turnuvası şampiyonumuz koray aydın'ı tebrik ederiz.

"Satranç, Kuşun Kanatlarında Oynanır; Korkusuz, Özgür Ve Her Yerdedir!"



Kuranı kerimi güzel okuma yarışması



Münazara yarışmasında fikirleri yarıştırdık



Sınıfta şiir okuduk









Şiirin ahvaline kapıldık



Turbo dikkat oyunu oynadık





Yazımı karıştırılan kelimelerin doğrularını yazarak pano hazırladık





Empati sergimiz



Enlem boylam ilişkisi

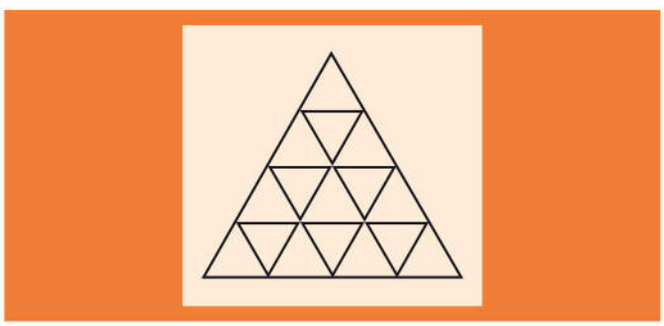


Hayata gülümse yeter



BİLBAKALIM

1. Görsel Zeka Sorusu:
Şekilde kaç adet 'üçgen' vardır?



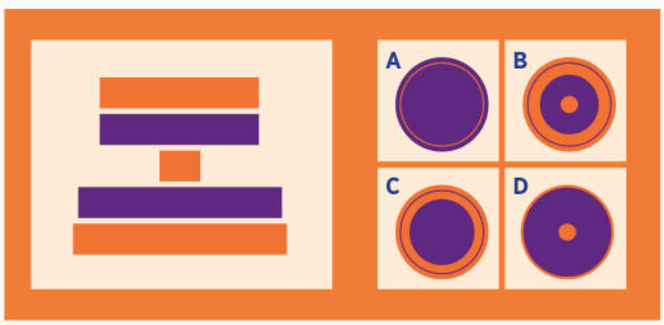
Doğru cevap hakkında 2 farklı iddia var! En doğru sonucu bul ve tartışmalara son ver.

2. Görsel Dikkat Sorusu:
Hangi topları deliklere yerleştirip toplarsanız 30 elde ederseniz?



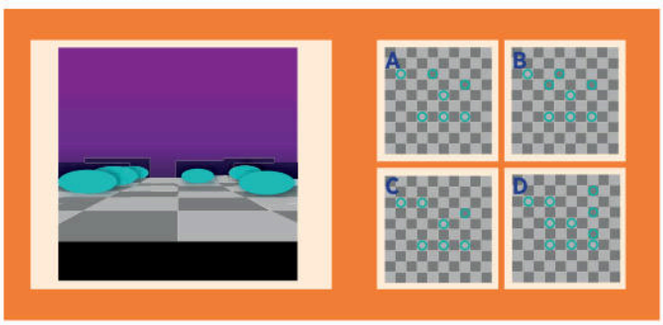
Yalnızca pratik düşünebilenlerin çözebileceği bir soru bu.

3. Görsel Zeka Sorusu:
Soldaki kulenin üstten görünümü hangisidir?



Doğru cevap hakkında 2 farklı iddia var! En doğru sonucu bul ve tartışmalara son ver.

4. Görsel Zeka Sorusu:
Bulunduğu açıdan soldaki görüntüyü gören biri, hangi resme bakıyordur?

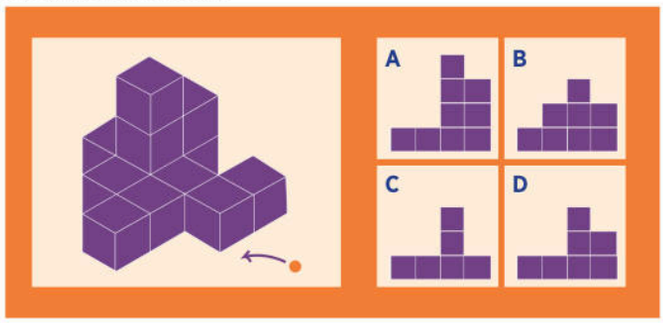


Bu sorunun cevabını bulabilirseniz görsel algı konusunda çok iyi olmalısınız.

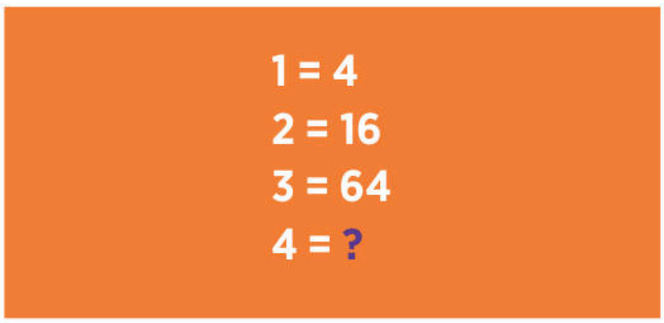
5. Zeka Bulmacası:
İki kişi 5 el satranç oynadı. İkisi de aynı sayıda oyun kazandı ve hiç beraberlik olmadı. bu nasıl olabilir?



6. Görsel Zeka Sorusu:
Turuncu noktada bulunup ok yönüne bakan bir kişi seçeneklerden hangisini görmektedir?



7. Matematik Zeka Sorusu:
İşlem sırasını takip ettiğinizde, sizce soru işaretli yere ne gelmelidir?



8. Görsel Zeka Sorusu:
Resimde size hangi kelime anlatılmak isteniyor?



Ayhan Avcular
Dikab Öğretmeni

NASIL BİR DİN KÜLTÜRÜ

Misyonumuz gereği erdemli nesiller yetiştirmek ve her yönüyle donanımlı gençleri toplumumuza kazandırmak en büyük hedefimizdir. Köklerinden, geleneğinden kopuk bir gençlik; rüzgârın önünde savrulan bir yaprak gibidir. Biz; gençlerimize, tarih bilincini ve kültürel mirasımızı aşılayarak ecdadımız içinde kendi zamanlarını aşan yıldızları rol model olacak bilinçte yetiştirmek arzusundayız. Dinimizin ve ondan mülhem oluşan medeniyetimizin en berceste kavramı olan merhametin bilinç ve duygusunu kalbinde taşıyan bir gençlik var etmek çabasındayız. Hedefimiz; bu duyguları sadece bilinçlerinde salt bir bilgi datası olarak değil, hayatlarına yayılan eylemler olarak yaşayan bir gençlik. Duyguda, düşüncede ve eylemde dengeli bir hayat yaşayan bir gençlik, uygarlığı ve medeniyetleri taklit edercesine transfer eden bir gençlik değil, köklerinden aldığı ilhamla yeni bir medeniyet oluşturma yoluna giren bir gençlik. Tüm teknolojik donanımlara sahip ve hatta bu teknolojiyi dijital dünyayı hali hazırda kabul etmek yerine, bunları sıçrama taşı olarak gören bir gençlik. Bütün bu teknolojik, dijital gelişimi amaç değil araç olarak, insanlığa hizmet vasıtası olarak gören bir gençlik. Teknoloji ve dijital dünyanın altında kaybolmaya yüz tutmuş merhamet duygusunu, hayatının her alanına yansıtan bir gençlik.





Gençlerimiz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde; "nasıl yapmalıyım?" sorusu yerine "neden yapmalıyım?" sorusunu bilinç merkezine yerleştiren, ezber ve taklit şeklinde değil; kaynaklarıyla beraber öğrenen ve öğrendiklerini yaşamlarına aktarabilmelerini sağlayacak bir düzeyde olan, İslam'ın temel kaynakları; Kur'an ve sünnet başta olmak üzere akla, mantığa ve hayatın gerçekliklerine uygun bir din dersi eğitimi almaktadırlar.

Öğrencilerimiz, Peygamberimizin (SAV) "Beşikten mezara kadar ilim öğrenin." hadis-i şerifindeki gibi hayat boyu eğitimi vurgulayan ve yine "İlim Çin'de dahi olsa alınız." hadis-i şerifindeki gibi ilmin ve bilginin zamansal, coğrafi ve kültürel bir sınırının olmadığı bilinciyle yetiştirilmektedir.

Gençlerimize, egemen kültürün etkisiyle bireysel bir yaşam dayatılmaktadır. Bireysellik, kişiyi yalnızlaştırıp nihilist bir kıskacın içinde ferdi kendi sorunlarıyla baş başa bırakıp psikolojik bunalım girdabına iten korkunç bir kavramdır. Bunun ifrat hali ise tamamen sosyolojik kuşatma; toplum ferde hür iradesiyle benimsemediği bir takım değerleri dayatır, ferdi esir gibi uysal ve tepkisiz bir varlık olarak görür, sürü içinde erimiş bir hale sokar.

Bizim vurguladığımız veya alternatif olarak sunduğumuz yaklaşım ise şahsiyet gelişimi odaklı bir din kültürü dersidir. Şahsiyeti oturmuş hatta karakteri haline gelmiş bir birey, toplum tarafından iradesizce sürüklenemez. Bireysel olarak salt çıkarcı, benmerkezli olmaz; psikolojik problemler yaşamaz. Tüm çaba ve emeğimiz öğrencilerimizin bu eksende bir şahsiyet ve karakter kazanması yönündedir.

SUYA ULAŞMAK HERKESİN HAKKI

Her 10 kişiden birinin suya ulaşamadığı bir dünyada yaşıyoruz. Maalesef kuraklık, yokluk, hızlı nüfus artışı ve kirlilik içilebilir temiz su kaynaklarını tehdit ediyor. Milyonlarca insanın sağlıklı suya sahip olamadığı dünyamıza Cebir Okulları olarak gelenekselleştirmeye çalıştığımız su kuyusu projemizle destek vermeye çalışıyoruz. Öğrencilerimizden, velilerimizden ve öğretmenlerimizden gelen yoğun destek ile bu yıl üçüncüsünü açacağımız su kuyusu ile su problemi yaşayan yüzlerce insanın temiz suya ulaşabilmesi için okulumuzda çalışmalar yapıyoruz. Çünkü biliyoruz ki; Cebir Okulları olarak bizler de birçok ülkede yaşanan su sıkıntıları ile ilgili bir kampanya başlatan Deniz Feneri Derneği ile 2015 yılında Bengladeş'e, 2017 yılında da Benin'e su kuyuları açtık. Devamında da öğrencilerin kumbaralarında biriktirdikleri harçlıklar ve velilerin de destekleriyle toplanan paralarla bu kuyular, hayat oldular, su oldular. Şimdi de 3. Su kuyusunun Mali'de açılması için çalışmalar yapmaktayız.

"..Hangi Müslüman susamış bir Müslüman'a su verirse, Allah da ona içerisinde güzel kokuları olan cennet içeceği içirir."
(Hadis-i Şerif, Ebu Davud, Tirmizi)





"İLLÂ EDEP DİYORUZ!"

"Girdim ilim meclisine, eyledim kıldım talep,
Dediler ilim geride, illâ edep illâ edep"
Demiş Yunus Emre. Evet, ilim edepten sonra gelir. İnsana yakışan da edeple taçlanmış ilimdir.
Cebir Okulları olarak Pendik ilçesinde düzenlediğimiz "İlla Edep Slogan Yarışması"nın ödül programını okulumuz konferans salonunda gerçekleştirdik. Ödül törenimize Özkur-Bir Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Hami Koç ve Cebir Okulları Genel Koordinatörü Sayın Hasan Ali Gökdemir de katılarak öğrencilere ödüllerini takdim ettiler. Programa velilerin ve davetlilerin ilgisi büyüktü.



"İlla Edep Slogan Yarışması"yla hedeflediğimiz kazanımlar şunlardı:
1)Bütün öğrencilerimize edebin temeli olan "Önce Usul, Sonra Vusul" düsturunun gerekliliğini kavratmak,
2)Bütün öğrencilerimize kalpte, sözde ve fiilde olan edepleri kavratmak ve kazandırmak,
3)Öğrencilerimizin, hayatlarının her devresinde edebe riayet edecek şekilde davranış değişikliği geliştirmektir.
Her sene geliştirip uygulamak istediğimiz bu projeyle öğrencilerimizin edebe vereceği önemle Allah'ın rızasını ve sevgisini kazanmalarına vesile olmayı hedefliyoruz.





Yasemin Ayaz
Rehber Öğretmen

"İYİLİK"LE BAŞARMAK

Başarı bir seyahattir, hedef değil. Mutluluk, gidilen yolun üzerindedir, yolun sonunda değil. Yolun sonunda olsa, ona varıldığında yol bitmiş ve vakit de geçmiş olurdu. Mutlu olmanın zamanı ise bugündür, yarın değil.
Hz.Mevlana

İnsan olarak yaşam felsefemizi geçmişten ders almak, geleceğe hazırlanmak ve anı değerlendirmek üzere kurmalıyız.

Her birey başarılı olmak ve iyi bir gelecek kurmak ister. Her anne baba çocuklarının hayatta bir yerlere gelmesi için okulda başarılı olmasını, iyi bir meslek sahibi olmasını ister. Bireyin başarılarına olumlu katkılar sağlayacak bazı noktaların önemine değinelim:
Gerçekçi beklentilere sahip olmak
Beklenti seviyesi bireyin ulaşabileceği ve gerektiğinde esnetebileceği yükseklikte tutmaktır. Düzenli sorumluluklar almak. Yapılan araştırmalar erken yaşta verilen düzenli işlerin, bireyde özgüven, sorumluluk ve yetenek kabiliyetini artırdığını gösteriyor. Bu ev içi bir takım sorumluluklar olduğu gibi yaşına uygun olarak baba ile işyerine gitmek vb. de olabilir. Ailece kaliteli zaman geçirmek
"Kaliteli zaman geçirmek" ayırılan vaktin uzunluğundan önce niteliğine önem vermektir. Nitelik derken, yapacağınız programlar çok zengin, maddiyata dayalı aktivitelerden oluşmak zorunda değil. Örneğin; karşılıklı edilen bir



sohbet, aile bireylerinin birbirlerine ayırdığı özel süreler daha cazip olduğunu düşünülen birçok programdan daha faydalıdır. Dikkat edilmesi gereken nokta, çevresel faktörlerden kaynaklı durumları iyi yöneterek bu zamanları minimum stres ile geçirmek.

Başa çıkma yeteneklerini geliştirmek
Öfkeyi yönetebilme, çatışmalarla başa çıkabilme ve hazzı ertelemeleri için erken yaşlarda küçük küçük de olsa olumsuzlukları da tanımaları gerekiyor ve bu sayede aşmaları gerekiyor.



Acar Baltaş Anne - Babalara yönelik söylemlerinde "Başarılı çocuk yerine iyi insanlar yetiştirilmeli" demekte ve Yetişmekte olan bireyin vicdani gelişimini desteklenmesi gerektiğini, bunu da günlük iletişimde sorulan "Ödevlerini yaptın mı? "Sınavdan kaç aldın?" sorularının yanında "Bugün hangi arkadaşına yardım ettin?", "Senden daha az şanslı insanlar için bir şey yaptın mı? gibi sorular sorarak yapabileceğini eklemektedir.

Bu sayede birey başkalarına yardım etmenin keyfine ulaşır, empati duygusunu gelişir, başarmanın verdiği mutluluğu tadar, hatta sadece kendi başarısıyla yetinen değil, başkalarının başarısına katkıda bulunmanın bir değer olduğunu hatırlar.

BASKETBOL KULÜBÜ



Basketbol spor kulübümüz danışman öğretmen kontrolünde ortaokul 6, 7, 8. öğrencilerimizden oluşan başkanı, başkan yardımcısı, genel sekreteri ve üyelerden oluşan aktif dinamik bir kulüptür. Kulübümüzün faaliyetleri ve amacı: Kulübümüz temel basketbol bilgi ve teknikleri (basketbol oyun kuralları, temel duruş ve top tutma, top sürme, pas çeşitleri, durarak ve hareketli atış çalışmaları, turnike, basketbolda kazalar ve ilk yardım, toplu topsuz stop, ayak çalışmaları ve ribaunt, perdeleme ve dönme, aldatma, adam adama savunma, alan savunması, hızlı hücum çalışmaları) öğretmenin yanı sıra yenme ve yenilginin erdemini kavrama ve basketbol organizasyonları düzenleyebilme olgunluğuna, bilgi seviyesini sahip öğrenci sporcular yetiştirmek temel amacımız.

BİLİM VE DENEY KULÜBÜ



Öğrencilerin gerçek yaşamda gerçekleşen olayları anlayıp yorumlayabilmesi ve karşılaşılan sorunların üstesinden gelebilmesi için bilim ve deney kulübünü kurduk. Bu kulüpte deterjanların nasıl yapıldığını, elektriğin diğer enerjilere nasıl dönüştüğünü, bitkilerin nasıl gelişip büyüdüğünü, gözle görülmeyen canlıların hayatımızı nasıl etkilediğini, elektrikli aletlerin nasıl çalıştığını görme imkânı bulduk. Böylece öğrencilerin uygulamalı olarak hayatı anlamlandırmalarını sağladık.

TAEKWONDO KULÜBÜ

Taekwondo çalışmasındaki esas amaç sadece nasıl dövüşüleceğini öğrenmek değildir. Self-Defans (savunma)becerileri ve teknikleri elbette önemlidir. Ancak buda taekwondo çalışılmasındaki gayenin ana noktası kulübümüzün amacı olamaz. Gerçek dövüş sanatçıları tüm çabalarını sadece fiziksel değil akli ve ruhi becerilerini geliştirmek için harcarlar. Öğrencilerinde de dövüş ve muharebe becerilerinin terbiyesiyle uğraşırken aynı anda bu üç temel öğenin gelişmesi ve toplumun istediği mükemmelliğe ulaşmasını isterler. Karakter gelişimi olmadan dövüş becerilerinin artmasının taekwondoda hiç bir yeri olamaz. Taekwondo da sorumluluklar, her zaman teknik becerilerden önce gelir.



Kulübümüzün amacı hem spor yapmak hem de belirtilen nitelikte öğrenciler yetiştirebilmektir.

Bu doğrultuda iki dönem boyunca devam eden kulübümüz, okulumuzun bahar şenliklerinde başarılı bir performans sergilediği gösterisiyle sezonunu tamamlanmıştır.

EL SANATLARI KULÜBÜ



Kulübümüzün kuruluş amacı öğrencilerin el becerilerini geliştirmek ve hayâllerinde yaşattıkları gerçekleri tuval, ahşap, cam, boyama gibi materyaller üzerine aktarmalarına olanak sağlamaktır. Kulüpte yapılan etkinliklerde öğrenciler; eğlenerek yeni tasarımlar, ürünler ortaya çıkararak yeteneklerini sergilemektedirler. Öğrencilerin farklı yetenekleri doğrultusunda eğlenerek öğrenmeleri sağlanmaktadır.



MÜZİK KULÜBÜ

Müzik kulübü okulumuz öğrencilerinin müzik adına yeteneklerini değerlendirmek ve geliştirmek adına kurulmuştur. Kulübümüzde piyano temel duruşu, el duruşu ve nota anahtarları öğretilmektedir... Şan eğitiminin küçük bir bölümü olan ses açma ve nefes egzersizleri yapılmaktadır. Öğrencilerle belirlenen her ayın konuları ile ilgili panolar ve etkinlikler yapılmaktadır. Ritim duygularını geliştirmek adına minik oyunlar oynatılmaktadır. Sonuç olarak öğrencilerimizin yeteneklerini belirleyip enstrüman hakimiyetine, ritim duygusunu geliştirmesine ve kendi sesini sevip geliştirmesine yardımcı olmaktır.

CAMBRIDGE SINAVLARI

Cambridge Üniversitesi tarafından 160 yıldır uygulanan bu sınavlara 4 milyonun üzerinde öğrenci katılım göstermektedir. Bu sınavlar tüm dünyada geçerli olup adayların dili kullanmadaki yetkinliklerini ölçmektedir. Sınav sonucunda aday İngilizce seviyesini gösteren bir sertifika almaya hak kazanır. Bu sertifika yurtdışındaki tüm okullarda geçerli olduğu gibi, ülkemizde de hazırlık sınavlarından muafiyet olma imkânı tanır. Okulumuzda ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde Cambridge kulüpleri bulunmaktadır. Bu kulüplerde öğrencilerimiz, öğretmenleri tarafından Starters, Flyers, KET ve PET sınavlarına özenle hazırlanmaktadırlar. Sınav konsepti öğrencilerimizin ilgisini çeken eğlenceli bir içeriğe sahiptir. Klasik bir sınav stresinden uzak hem eğlenip hem de becerilerini geliştirebildikleri bu kulüpler öğrencilerimiz tarafından ilgi görmektedir.





AKIL VE ZEKA KULÜBÜ

Akıl ve zeka kulübümüzde sudoku, satranç, mangala, kakuro ve bunun gibi bir çok zeka oyunlarımız bulunmaktadır. Hem eğlendik hem öğrendik hem de yarıştık...



DRAMA KULÜBÜ

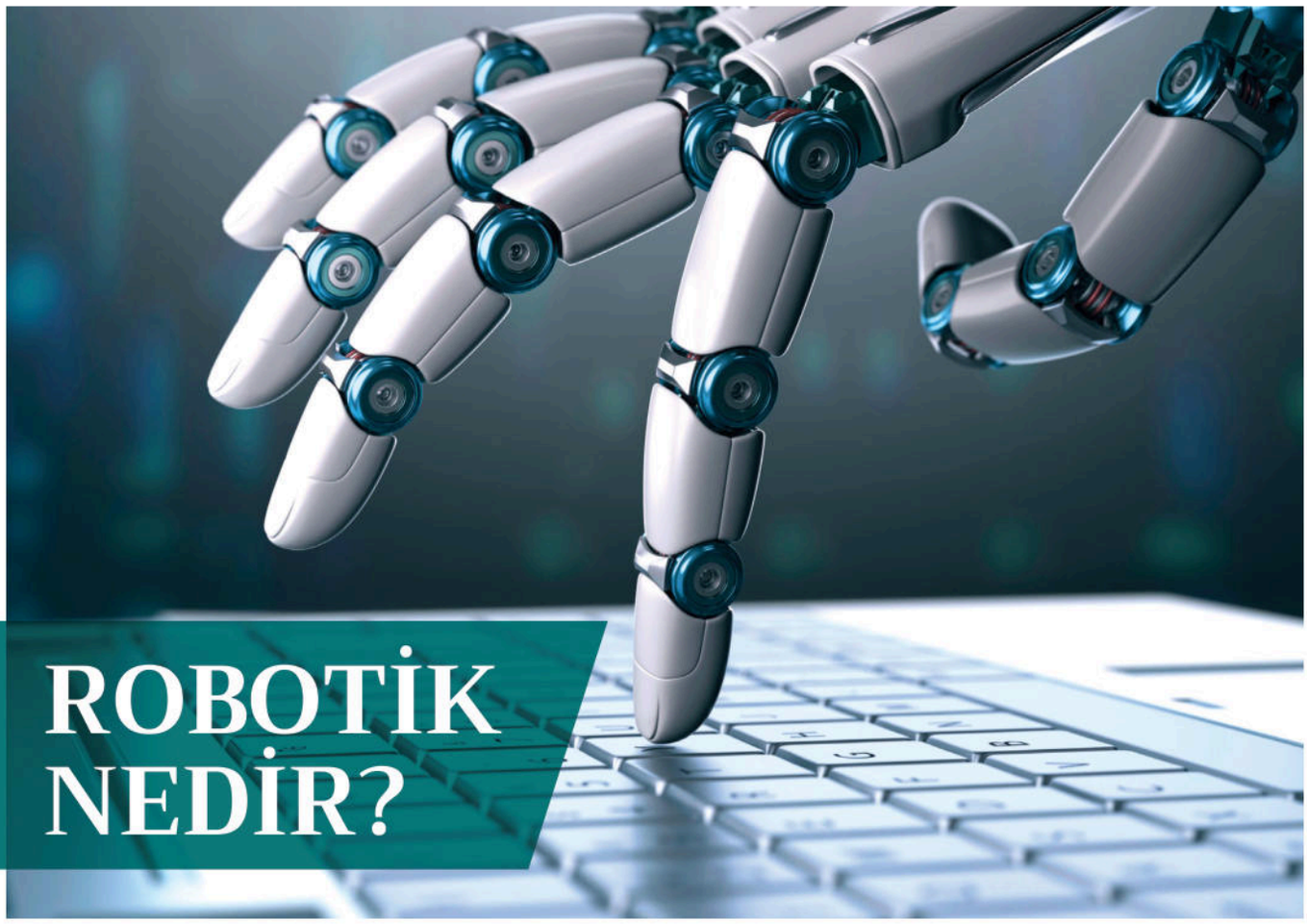
Drama hayatın içinde çocuğun kendimi tanıma ve hayatı öğrenme sürecidir. Öğrenme, eğitim etkinlikleri içindeki en önemli kavramdır. Sonuç değil, süreç önemlidir. Süreç içerisinde çocuğun aldığı keyif ve attığı enerji önemlidir. Çocukla derste geçirdiğiniz kaliteli vakit önemlidir. Çocuklar öğrenmeye aç bireylerdir ne verirseniz onu öğrenirler, ayna gibidir. Biz drama dersinde rollerini verip onların kendi modellerini, kendi kişiliklerini bulmaya yardımcı olup, hayatı sevmeyi öğretiyoruz. Drama insanlarla iletişimi, kendine olan özgüvenini geliştirmekte ve onları hayata hazırlama sürecidir aslında, drama hayattır, hayatın merkezidir aslında, Drama da çocuklara sadece gülmeyi ve eğlenmeyi değil, kendini tanımayı, kendini ifade etmeyi, güven duygusunu da öğretir, böylece de özgüvenli, kendini, çevresini seven ve önemseyen bireyler olurlar.

GENÇ KALEMLER KULÜBÜ

Kalem izi de tıpkı parmak izi gibi insanın en özgün yönlerindendir. Öğrencilerimize kendilerini tanıma, değerlerini benimseme, ifade yeteneği gibi özellikler kazandırmak, kılıçtan keskin olan kalemin gücünü öğrencilerimizde görmek ve yazarlık kariyerine adım atmak isteyen öğrencilerimizi yüreklendirmek için Genç Kalemler Kulübünü açtık. Öğrencilerimizi kalemleriyle baş başa bırakmadan önce onlara Türkçe yazım kuralları ve noktalama işaretlerini benimsettik. Şiir, kompozisyon, hikâye vb. yazı türlerini yazma tekniklerini öğrettik. Onlar da bazen şair olup şiir yazdılar, bezen de yazar olup hikâye oluşturdular. Düş sandalyesine oturup kalemin sihirli gücü ile kendi dünyalarındaki hayatı yazıya döktüler.







ROBOTİK NEDİR?

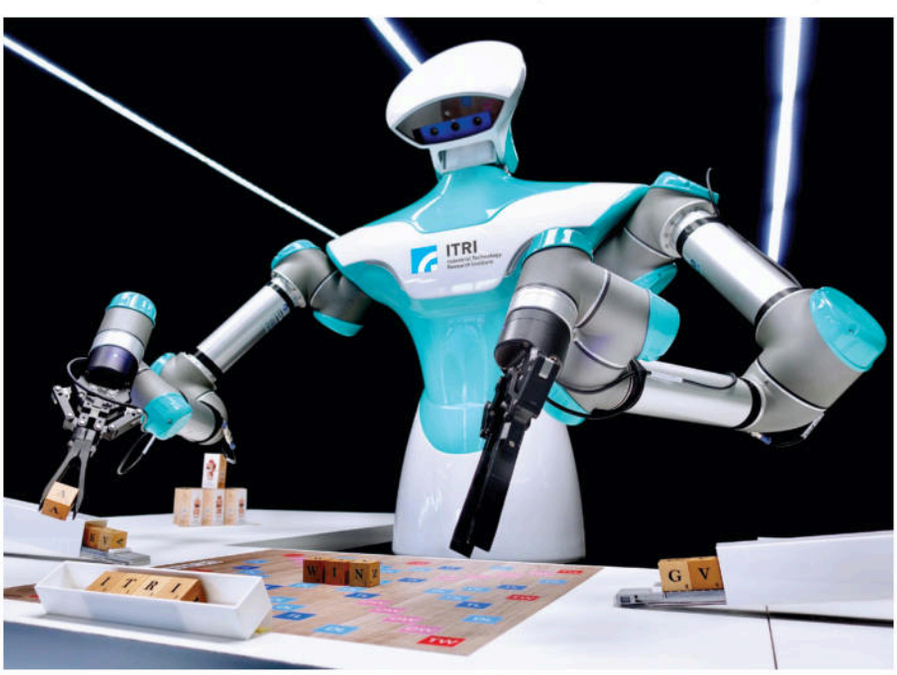
Öncelikle, robotları biraz daha yakından tanıyalım. Robot, bir dizi talimatı takip etmek üzere programlanmış mekanik bir cihazdır. Bir işlem ünitesi, ortamı algılamasını sağlayan sensörler, kolları veya tekerlekleri hareket ettirmek için motorlar ve tetikleyici ünitelerinden oluşur.

Robotik ve Kodlama İlişkisi

Robotik ve kodlama ise çocukların mekaniği ve programlamayı birleştirerek oluşturduğu bir kodlama türü

" Robotik kodlamayı erken yaşlarda öğrenen çocuklarımız, ileriki yaşlarında bilgisayarı ve bilgisayarlı makineleri istedikleri işleri yaptırabilecekler."

olarak bilinmektedir. Bu eğitimin küçük yaşlardan itibaren verilmeye başlanmasındaki temel amaç, programlama dili öğretilirken çoğu işlem ve kavramlar öğrenciler açısından soyut kalması ve öğrencilerin öğrendikleri bilgileri somutlaştırmasında zorlanmasıdır. Robotik kodlama bu sürecin somutlaştırılmasını sağlayacak en iyi yaklaşım metotlarından bir tanesidir. Robotik kodlama; 7-11 yaş arası somut işlemler döneminde çocuklarımızın parçaları birleştirmesi yanında bir adım sonrasını uygulaması yani soyut işlemler döneminde yapabileceği programlama becerisini erken yaşta kazanması, bilişimsel ve sistematik düşünme becerisini de erken yaşlarda kazanmasını sağla-



yacaktır. Robotik kodlamayı erken yaşlarda öğrenen çocuklarımız, ileriki yaşlarında bilgisayarı ve bilgisayarlı makineleri istedikleri işleri yaptırabilecekleri gibi bu cihazlara da yeni özellikler ve görevler ekleyebileceklerdir. Geleceğin iş dünyasına da katkı sunmak için genç yaşta çalışmalara başlayacaklardır. Üstelik genç yaşta programlama öğrendikleri için sektörü yönlendirmeyi de başarabileceklerdir.

Okullarda Neden Robotik Öğretmeliyiz?

Öğrenciler, genellikle robot programlamayla ilgili konulara ilgi gösteriyor. Örneğin, Lego Mindstorms ve Vex Robotics gibi robot kitleri, Sphero topları gibi basit programlanabilir robotlar ve ders planları hakkında ebeveynler ve öğretmenler için internette birçok kaynak bulunuyor. Son derece erişilebilir durumda olan robotları hayatımıza sokmak ve okullarda robotik öğretmek için 3 temel neden var:

Çocuklar robotları eğlenceli buluyor

Müfredatta bilişim teknolojilerini tanıtmanın en ilgi çekici iki yolu robotik ve bilgisayar oyunu tasarımıdır. Bunu teşvik etmek için denenebilecek birçok yöntem var. Farklı yaş grupları için rekabetçi içgüdüleri pozitif yoldan kanalize edebilen çeşitli yarışmalar kurulabilir. Örneğin, çocuklardan bir robot yapmalarını ve en hızlı giden robotu programlamalarını istemek bunlardan biri olabilir.



Kodlamayla tanışmak için etkili bir yol

Programlama çok soyut olsa da, fiziksel bir robotu kontrol etmek ve neyin yanlış gittiğini görmek, kodlamayla tanışmak için doğru bir yöntem olarak karşımıza çıkıyor. Robotik, okullarda bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik eğitimine yönelik artan talebi karşılamaya yardımcı olur. Robotun programlanması yoluyla doğrudan teknoloji üretmenin yanı sıra, öğrenciler bilim, mühendislik ve matematik konularını öğrenir ve bu konuların birbirine nasıl bağlandığını anlamaya başlar.



Geleceğin iş dünyasına katkı sunar

Hiç kuşkusuz, yakın gelecekte mekanik cihazların programlanması için çok daha fazla insana ihtiyaç duyulacaktır. Drone sektörü oldukça yükselişte. The Economist'e göre, her ay ABD'de 15.000'den fazla drone satılıyor. Öğrenciler, robotları programlayarak geleceğin iş dünyası için hazır hale gelebilirler. Üstelik erken yaşta programlama öğrendikleri için sektörü yönlendirmeyi başarabilirler.

" Müfredatta bilişim teknolojilerini tanıtmanın en ilgi çekici iki yolu robotik ve bilgisayar oyunu tasarımıdır."

Robotik Eğitiminin Kazanım Hedefleri

- Çocuklarda 3 boyutlu düşünme, şekil ve uzay algısının gelişimini sağlamak.
- Hayal gücü (imajinasyon) ve ince motor becerilerinin gelişimini sağlamak.
- Becerilerin gelişimiyle beraber, üretme ve buluş yapma duygularının pekiştirilmesini sağlamak.
- Çocukta "ben bir ürün ortaya koyabiliyorum" özgüveni ve heyecanını kazandırarak yeteneklerinin farkına varmasını sağlamak.
- Çocukların, yetenek ve gelişimine uygun ürünler oluşturmasına fırsat vererek, kendi yaş grubundan daha ileri düzeyde kazanımlar sağlamak.

YALNIZLIK

Yalnızlığı Seviyorum,
Bir pazar akşamı gibi sessiz ve
Üzgün olmayı...
Kendimle bütünleştiriyorum yalnızlığı.
Kendime sığınıyorum en çok,
Kendime güveniyorum.
Sarılacak kimsem yokken
Kendime sarılıyorum en çok...
Kendini kendin anlarsın her zaman,
Başka birine ihtiyaç duymadan.
Mesela tek kaldığında ağlamalı insan.
Tek kaldığında mutlu olmalı.
Yalnızken yaşamalı en güzel hislerini,
Çünkü o anları yaşarken de
Kendin vardın yanında.
Kimse kimseyi anlamaz derken,
Bir ayna bulursun karşında.
Kendini anlarsın önce
En güzeli budur zaten,
Yalnızlık kendimizi anlatır bizlere.

Sena Ergin 9/A

SEN

Sen kalbimi doldurdun,
Sevginle.
Seni o kadar yakın hissettim ki,
Hiç bırakmayacak gibi.
Bazen uzakları
yakın edemiyor insan.
Benim uzaktayken bile
Güzel olan sevgilim,
Sen enlerin anlamısın.
Sen en güzel şeysin
Gördüğüm,
Sevgin içimde bir
Kördüğüm.
Hiç çözülsün istemediğim...

Sensiz ruhum çok karanlık
Aynamsın sen benim,
Hem ışığı,hem beni yansıtıyorsun.
Ne kadar sarılmak istesem de,
Hep uzağımda oluyorsun.
Bazen bir gülüşün bile yetiyor
Efkarlı gecelerime ışık olmaya.
Sevmesem de bazı şarkıları,
Sen seviyorsun diye seviyorum...
Çok yanıyor kalbim
İçten içe
Bir mum gibi.
Yandıkça açığa sevgim çıkıyor,
Dumanında sen varsın.
Ne zaman söner diye merak etme,
Öyle bir mum ki bu aşk;
Hiç sönmüyor.
Yoruluyor,ışığını sana göstermek için
Ama sönmüyor...

Hatice Hilal Yıldırımöz / 9-B



TÜRKİYE 'M

Türkiye'm benim emanetim,
Ülkemin cesur evlatları.
Rahat olun siz yerinizde,
Korkusuz bir millet bıraktınız gerinizde.
İzinizden yürüdük hep sizin,
Yemyeşil topraklarında vardır izin.
Emanetiniz sizin bu vatan bize,
Minnettarız sizin gibi asil Mehmetçik'e.

Cansu Yeliz Ekşi / 9-A

Sevgili Anneciğim,
Bu mektubu vefatının ikinci yıldönümünde mezarının başından yazıyorum. Kimseye anlatamadıklarımı, içime attıklarımı biraz da olsa rahatlayabilmek için yazıyorum bu mektubu... Bugün hava çok güzel, hava masmavi kuşlar cıvıldıyor, çocuklar oyun oynuyor. Eskiden böyle günlerde beraber dışarı çıkmayı önerirdin lakin ben reddeder, bilgisayar oynamaya devam ederdim. O kadar pişmanım ki anne bilseydim seni kaybedeceğimi yanından ayrılmaz her dakikamı seninle geçirirdim. Keşke fark etseydim anne her gün renginin biraz daha solduğunu, keşke fark etseydim saçlarının döküldüğünü... Belki o zaman yanında olup sana güç verebilirdim, belki o zaman hayata tutunmanı sağlayabilirdim.



Pazartesi günü olan gösterimize bütün arkadaşlarımın anneleri geldi. Onların kıyafetlerini giydirip süslediler, onları videoya çektiler ve onlara sarıldılar anne. Ben de bir köşeye geçip ağladım anne. Arkadaşlarım sorduğunda karnımın ağrıdığını söyledim ama karnım ağrımıyordu anne, gerçeği söyleyemedim anne ! Olur da gelir bana kızarsın diye bugün okuldan kaçtım anne. Biliyorum bu yaptığım çok yanlış ama sen üzülme anne ben hatamı anladım, mektubumu yazıp okula geri döneceğim çünkü ; üzülmeni istemiyorum. Söz veriyorum anne ! Derslerimi dikkatle dinleyeceğim, yaramazlık yapıp babamı üzmeyeceğim ve artık ağlamayacağım anne. Çünkü; Nursena senin yukarıda beni izlediğini, gördüğünü söyledi anne. Bu mektubumu da diğerleri gibi mezarının kenarına koyacağım belki bir gün okursun diye. Bir de anne ....
Sevgilerimle, kızın

SEVİM SENA BALDAN / 9-B

DÜNYA DÜZENİ VE KANAATKARLIK ÜZERİNE

Allah yarattığı kula yeterli rızık vermedi mi? Dünya yeterince nimete sahip değil mi? İnsan varolanla yetinmeyi hiçbir zaman başaramadı. Kendisine verilen nimetleri görmezden gelerek daha fazlasını istedi. Güç sahibi olmak için yaptığı açgözlülükler onu büyük bir israfa sürükledi. Hırsıyla kendini tüketti. Başkasının tabağındakine göz dikmeseydi dünyada kıtlık yaşanır mıydı? Peki yapılan israfların aslında diğer insanların rızkını çalmak olduğunu düşündünüz mü hiç?

Dünya, üzerindeki her bir canlıya yetecek kadar nimet barındırdığı halde nüfusunun 1/5'inin açlık sınırı altında yaşamasının nedeni ise nüfusun geri kalanıdır. Bu durum sadece israf edilenlerle alakalı değil, herkesin bildiği ama önüne geçmek için bir şey yapmadığı sömürgecilik faaliyetleri de dahil. Herkesin bildiği bu ham madde ve pazar arayışları yine elindekiyle yetinemeyen ülkelerin kendi aralarında girdikleri güç ve söz sahibi olma yarışında sergiledikleri bencil davranışlar nedeniyle dünya ve insanlığın verdiği kayıplar her geçen zaman diliminde artmaya devam ediyor. İçlerinde taht kurmuş olan açgözlülükle hazırladıkları planlar dahilinde kurdukları işbirlikleri, bir parazit canlı gibi hareket ederek kendisi dışındaki her şeye zarar vermektedir. Kısa bir zaman dilimine bakıldığında kolayca farkına varılabilen ekonomik güçleri, dünyanın sonunu hazırlayan faaliyetlerin temelini, alt katmanını oluşturuyor.

İçinde yaşadığımız dünyanın dengesiyle oynayan, düzenine karışan, her şeyden ve herkesten önce kendi çıkarlarını gözeten, şükretmeyi bilmeyen insanların çıkarttıkları savaşlar, verdikleri zararların en somut kanıtıdır. Kimisi açlıktan, susuzluktan kimisi kimyasallardan kimisi de zulüm görerek can verirken sonumuzu hazırlıyoruz. Allah'ın bize sunduklarına hiç bakmadan diğerlerinkine saldırıyoruz. Onların haklarını çalarak kendimizi güçlü hissediyoruz. Bu güçle de başkalarına söz geçirmeye uğraşıyoruz. Yeri geliyor başkalarının güçsüz oluşundan yararlanarak kendimizi öne çıkartmaya çalışıyoruz. Dünyada bulunan güzelliklere sahip olmak için savaşmaktansa paylaşarak onları çoğaltabileceğimizi ve hepimize yetecek kadar olduklarını kendimize hatırlatmamız gerekiyor.

Zehra Akdemir – Esma Gündem / 11-C

1453

Takvimler 6 Nisan 1453'ü gösterirken askerler hazırlanıyordu savaşa, neler başaracaklarından habersiz. Başlarında 2. Mehmed var. Genç ve zeki,o da bilmiyordu yakında "Fatih" unvanını alacağını, asırlar boyunca ondan bahsedileciğini. Herkesin kulaklarında çınlayan tek sözü. Bu söz onları cesaretlendiriyor, onlara kuvvet veriyordu." İstanbul fethedilecek, onu fetheden kumandan ne güzel kumandan, onun ordusu ne güzel ordudur." Bu sözle koyuldular yola, adım adım ilerlediler. Gemileri karadan yürüttüler arkalarına bakmadan gittiler. Attığımız toplar Bizans surlarına delik açarken cesaretlendik, inandık İstanbul'un bizim olacağına. Takvimler 29 Mayıs 1453'ü gösterirken Ulubatlı Hasan kendini feda ederken atı Osmanlı bayrağını. Yıktılar Bizans'ı. 21 yaşındaki Mehmed inanılmaz bir iş başardı. İstanbul, şu an yaşadığımız şehir cesaretle, inançla alındı.

Zeynep Sevilay / 10-B

ÖĞRETMENİM VAR!

Öğretmenim var,
Nasıl anlatsam bilemediğim.
Çok sisli bakışları olan,
Öğretmenim var...
Gülüşünde nice güzel anısını sakladığı,
Öğretmenim.
Sanki bir kardeş
Sanki bir baba
Sanki bir arkadaş...



Destektir her daim,
Yanımda hissederim her ân.
Çöle arada yağan
Serinletici yağmur gibi.
Gönül kuraklığıma,
Ferahlık gibi...
Öyle içten ki gülüşü,
Bazen bir tebessümü ile mutlu eder insanı.

Kızamaz,
Öyle de pamuk kalplidir.
Bazen o şefkatinde
Bulursunuz mutluluğu.

En sevdiğim eser
Yıldızlı gecedir
Ama öğretmenim,
O yıldızlardan bile daha parlaktır.

Sena Ergin 9/A







CEB
OKULL


Lise kitap okuma etkinliği



Lise seçim sandığı



Deyim atasözü etkinliği



Sözler köşkü okulumuzda



Uzm Psk Ece Tözeniş okulumuzda



Geleneksel cuma lokum ikramlarımızdan bir kare



Düzensiz fiiller





Fiziksel ölçüm etkinliği




Fen zümresinin bilgi yarışması



Bursa gezisi



Kudüs sergimiz






Kimya deneyi




Bir kelime bir işlem



Bilim fuarımız



Dr. Faruk Öndağ semineri





CNR Kitap Fuarına gittik



Etp Konferansı



Cumalıkızık gezisi



Üniversite gezimiz



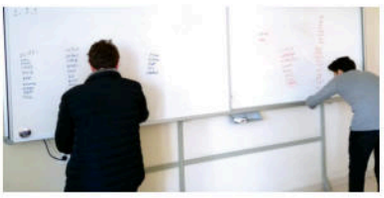


Tiyatro yarışması





Vocabulary game



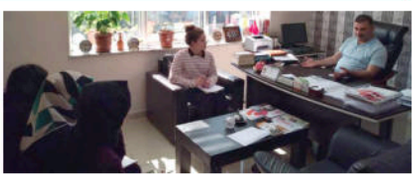
Lise ağaç dikimi



Verimli ders çalışma semineri



Genel Koordinatörümüz Hasan Ali Gökdemir ile röportaj



Fizik deneyi



Watching film







Külliyen Tiyatrosu okulumuzda



Kuranı Kerimi güzel okuma yarışması



Mimar Sinan Camii sabah namazı



12. sınıflarımızın yaz kampı



Kan bağışı



Lise tiyatro ekibi



EKO-OKULLAR PROGRAMI NEDİR?

Eko-Okullar Programı okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır.

Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan 7 Adım'da etkin rol almak için yönlendirilirler. Dolayısıyla eko-okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar.

Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır. Eko-Okullar Programı 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibari ile 62 ülkede uygulanmaktadır. Eko-Okullar Programı kapsamında 49.000'den fazla okula, 13.000.000'dan fazla öğrenciye ve 1.170.000'den fazla öğretmene ulaşılmıştır.

PROGRAMIN FAYDALARI

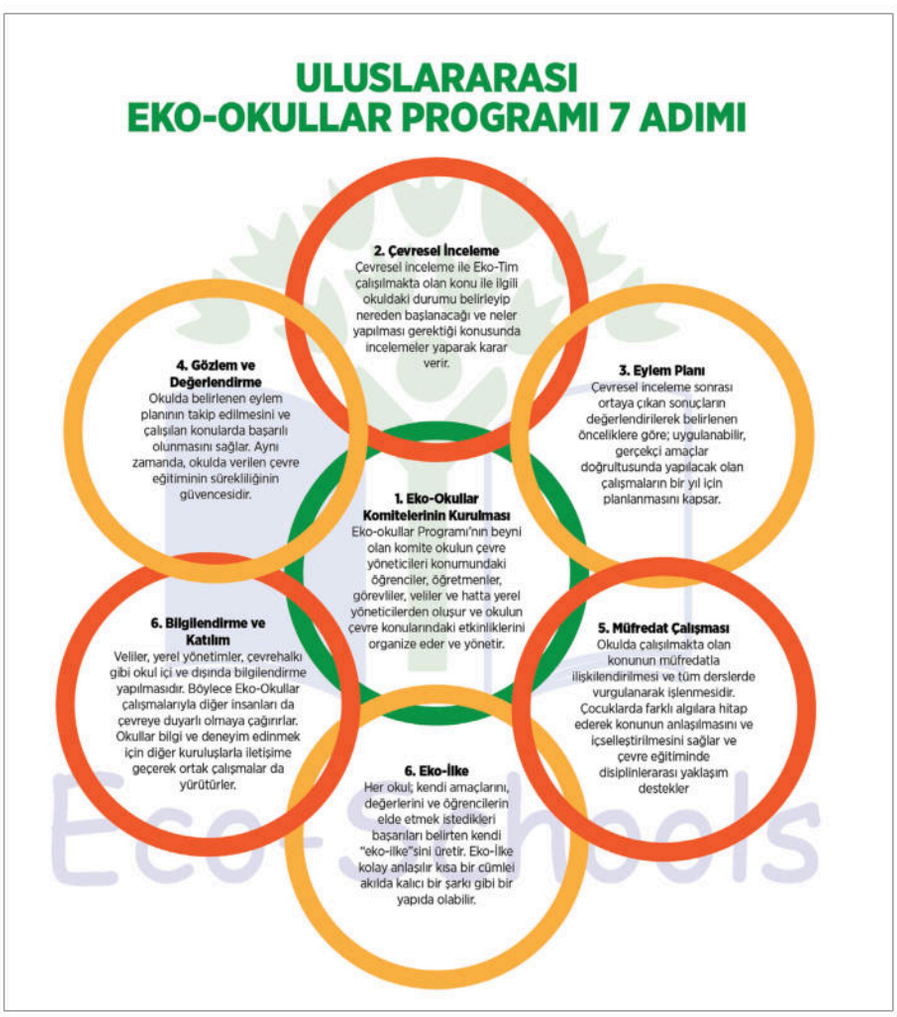
Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır.

ÖĞRENCİLER;

- Bir grup üyesidir ve yeni bir kimlik geliştirir,
- Grup çalışmasına alışır katılımcı bir yapı oluşturur,
- Sorunları tanıma, çözüm üretme ve tartışma becerisi geliştirir,
- İnisiyatif kullanma, karar verme yeteneği gelişir,
- Plan yapma, rapor yazma becerisi gelişir,
- Tüketim alışkanlıkları değişir, savurganlık önlenir,
- Doğal kaynakları koruma bilinci gelişir.

Bunların yanında programın OKULA faydaları şöyledir;

- Temizlik ve düzenini sürekli kılar,
- Su ve elektrik tasarrufu öğrenci eliyle sağlanır,
- Okul öğrencilerce sahiplenilir,
- Okul, bulunduğu bölgenin merkezi durumundadır,
- Yerel, ulusal, hatta uluslararası boyutta tanınır,
- İsterse iletişim ağımız kanalıyla ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşir.



Cebir Okulları olarak 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren bu uluslararası projede yer almaya başladık. Okulumuzda yaptığımız çalışmalarla öğrencilerimizin aldığı eğitimi sürdürebilir ve kalıcı hale getirmesini sağlamak istiyoruz.

Özellikle çevre olaylarına karşı duyarlı, istekli ve gönüllü olarak katkı sağlayan, çevresiyle barışık üretken olmalarını istiyoruz.

Bu arada atık pil ve plastik kapak toplama kampanyamız 2019 Şubat ayı sonuna kadar devam ediyor. Öğrencilerimiz büyük bir keyif ve istekle her gün kampanyamıza katkıda bulunuyorlar.

Atık malzemelerden maketler





Belediye ile işbirliği - Atık semineri





Çevreci kulüp etkinliğimiz



Mavi kapak kampanyası



Doğa ile iç içe



Atık malzemelerinden müzik aletleri



En temiz sınıf yarışması



Rüzgardan enerji üretiyoruz



Ekotim fidan dikiminde

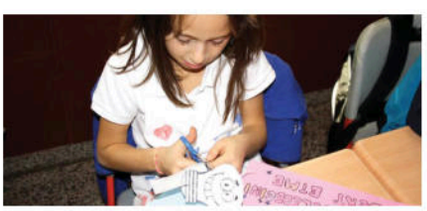




Eko kulüp maratonda



Tasarruf haftası



Esma Bayındır - **Yabancı Diller Zümre Başkanı**

İNGİLİZCE ÖĞRENİRKEN PUSULAMIZDAKİ DÖRT ANA YÖN

İngilizce, öğrenmesi oldukça zevkli bir dil ama ulaşılabilirliğinin ve öğrenim sürecinin diğer dillere göre daha kolay olduğu yaygın bir düşünce olsa da kelime öğrenmek ve onları doğru telaffuz etmeye çalışmak dil öğrenme konusunda yetenekli olan birini bile vazgeçirebilir.

Dünya dillerini ele aldığımız zaman en çok konuşulan dil İngilizce değil ama tüm dünyanın ortak olarak konuştuğu dil İngilizcedir. İngilizce öğrenmek kendimizi geliştirebilmek adına yapabileceğimiz en iyi şey olabilir. Yabancı dil öğrenmekteki en büyük sorunlardan biri özgüven eksikliğidir. Her yanlış bize doğruyu bulmada pusula gibidir. Dili öğrenirken de pusula biziz. Peki bu pusula bize hangi yönleri gösterirse dil öğrenmede doğru yolda ilerleriz:

1. Karşınıza çıkan yabancı dile dair her şeyi okuyun.
Dünya klasikleri, kitap arkaları, gazeteler, internet siteleri, e-postalar, sosyal medyada gördüğünüz her şey, yiyecek kutuları vs. Çünkü bildiğiniz kelimelerin yanı sıra bu kaynaklardan öğrenebileceğiniz bir sürü yeni kelime içerebilir. Bildiğiniz kelimeleri yeniden görerek kelimelerin farklı kullanım alanlarını öğrenirsiniz. Böylece kelime bilginizi iyice pekiştirirken kendinizi de hızlıca geliştirmiş olursunuz.

2. Kelime oyunları hazırlayın
Kelime oyunları klasik bir yöntem gibi görünse de dil öğrenmede etkilidir. Kelime oyunlarıyla yeni bir kelime öğrenmek o kadar hoşumuza gider ki o kelimeyi unutmak imkansız gibi gözükür. Ama kullanılmayan kelime unutulur; bu yüzden kullanmayı alışkanlık haline getirin. Ne zaman yeni bir kelime ya da deyiş duysanız ya da okusanız, kelimeyi, içinde kullanıldığı cümleyi ve anlamını not alın. Ve sonra kendi kurduğunuz cümleyle kelimeyi hafızanıza kaydedin.



3. İngilizce müzik dinleyin, film, belgesel you tube kanalları izleyin.
Müzik dinlemek, film izlemek, hayal edilebilecek her ilgi alanını kapsayan konuda mutlaka İngilizce bir youtube kanalı ya da radyo programı takip etmek dile aşina olmanıza yardımcı olur. Birkaçına abone olun ve araba sürerken, okula ya da işe yürürken bu programları dinleyin. İlk başta, yerel aksanların biraz zor olduğunu düşünebilirsiniz, ama bir süre izlemeye/dinlemeye devam ettikten sonra ne duyduğunuzu anlamaya başlayacaksınız.

4. Dile maruz kalın
Dili İngilizce olan bir ülkede yaşarken ve öğrenim görürken, o dili tam anlamıyla yaşamaktan daha iyi bir dile maruz kalma yöntemi var mı? İngilizcenin dünyada en çok konuşulan dildir. Birebir dile her anlamda maruz kalmak öğrenmeyi gerektirdiği gibi hızlandıracaktır. Yabancı bir dil öğrenmek aynı zamanda bir kültür öğrenmektir. Yurt dışı deneyimi yaşayın. Dili yaşayarak öğrenin.

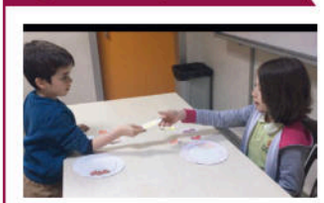
Sınırlı zamanda çok kelime bulduk

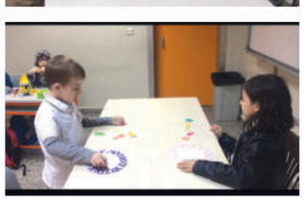




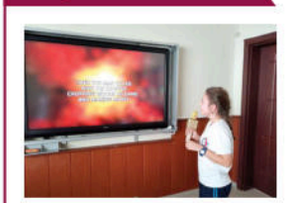


Kendi yaptığımız projelerle İngilizce konuştuk





Şarkılar karoke ile dile geldi





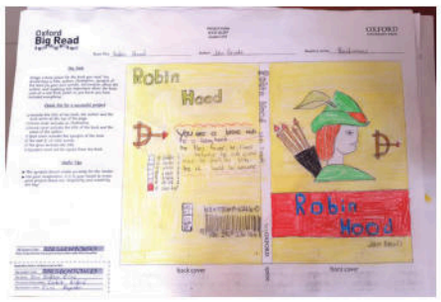
ENGLISH FEST 2

'Second English Festival Kurtköy 2018'

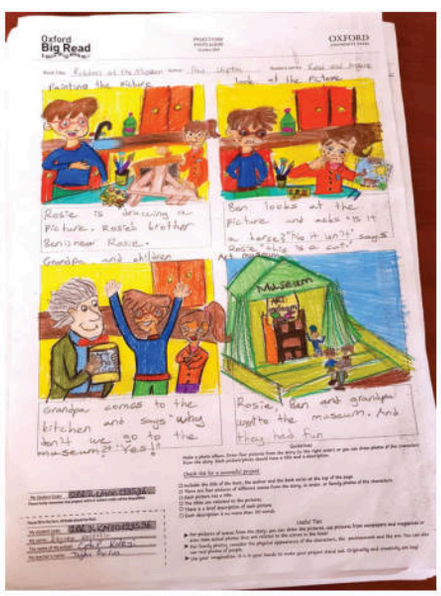
Cebir Okulları bu yıl ikincisi düzenlenen Pendik İlçe Milli Eğitim İngilizce Festivaline bu yıl da katılım sağladı. Toplamda 23 okulun katılımıyla gerçekleştirilen şenlikte öğrencilerimiz güzel müzikal performanslarıyla göz doldurdu.



OXFORD BİGREAD



Öğrencilerimizin okuma alışkanlığı kazanabilmesi ve okumanın daha eğlenceli hale gelebilmesi için düzenlenmiş olan OXFORD BİGREAD yarışması okulumuzda ilkokul ve ortaokul kademesinde oldukça ilgi görmüş ve yetenekli öğrencilerimiz finale kalmışlardır.



HEP AKTİF HEP ENERJİK İNGİLİZCEYİ EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ







Birbirinden ayrılmış kelimeleri bir araya getirerek cümlelerimizi tamamladık









Cümlede eksik kalan belirsiz artikel ve ekleri bulup boşluklara yerleştirdik







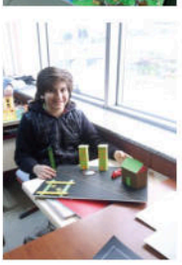


Öğrenilen yeni kelimeler doğrultusunda kendi şehrimizi oluşturduk











23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI'NIN 98. YILINI KUTLADIK

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 98. yılını okulumuzun konferans salonunda öğrenci ve velilerimizin katılımı ile büyük bir coşku içerisinde kutluyoruz.





İstiklal Marşı ile açılışı yapılan programa çocuk şarkılarının söylendiği koro ile devam edildi. Öğrencilerin spor ve halk oyunları gösterileri büyük ilgi ve alkış topladı.



İLKÖĞRETİM HAFTASI



Bir insanın yaşamını, kişiliğini ve hayata bakışını şekillendiren, temel eğitim-öğretimini almaya başladığı en önemli dönemdir ilköğretim dönemi. İlköğretim Haftası, Cebir Okullarında öğrenciler, öğretmenler ve veliler tarafından coşkuyla kutlanır. Bu günde öğrencilere okumanın önemi ve okulun değerinin bilinmesi gerektiği şiirlerle, konuşmalarla vurgulanır.



2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KARNE TÖRENİMİZ

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı karne törenimiz okulumuzun konferans salonunda düzenlendi. Kampüs Müdürümüz Sayın Şeyhali Tuğ' un konuşmasından sonra sanat, spor vb. yarışmalarda derece yapan öğrencilerimize okul idarecilerimiz tarafından madalyalar verildi.



MİNİ MİNİ BİRLER OKUYOR YAZIYOR

1/A ve 1/B sınıfının mini mini birleri okuma bayramını okulumuzun konferans salonunda coşkuyla kutladı. Velilerimiz hem duygulandıkları hem de gururlandıkları gösteriyi büyük bir heyecanla izledi.





Programımızda; drama, halk oyunları, koro, jimnastik gösterisi, İngilizce drama, şiir ve slaytlar yer aldı. Program, okuma belgelerinin verilmesiyle son buldu. Okuma hayatına adım atan ve ilk yıllarını başarıyla tamamlayan sevgili öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyor ve onlara okul hayatında başarılar diliyoruz.



AŞK DA SEN HASRET DE SEN BEN DE SEN

Mevlana, aşkın, hikmetin ve başka tüm gönül hoşluğunun rehberidir. Bireylerin kalplerini saflaştırmış, gönüllerimizi coşturmuş, kalpleri Allah sevgisi ile doldurmuş bir velidir. Mevlana Hazretleri ahlakı, aklı, tavrı, idraki, ilmi, hikmeti, sevgisi, davranışları ve yaşamı ile yüceliği



öğreten büyük bir ilim adamıdır. "Ya Olduğun Gibi Görün Ya da Göründüğün Gibi Ol". sözü ile İslam'a



büyük hizmetleriyle tanınan Mevlana Hazretlerini tanımak ve anlamak için konferans salonumuzda birbirinden güzel çeşitli etkinliklerde bulunduk. Mevlana'nın hayatının anlatıldığı slayt gösterisinin ardından öğrencilerin okuduğu ilahiler ve Mevlana'nın dünya görüşünü ve hayata bakışını anlatan tiyatro, izleyicileri büyüledi.





2018 MEZUNLARIMIZI COŞKUYLA UĞURLADIK

Cebir Okulları olarak 8 ve 12.sınıf öğrencilerimize mezuniyet gecesi tertipledik. Cebir Okulları Genel Koordinatörü, okul müdürleri, öğretmenleri ve velilerin katıldığı törende hem duygusal hem de eğlenceli dakikalar yaşandı. Sinevizyon gösterileri ve berat töreninin ardından mezunlar pasta kestiler. Mezuniyet gecesi; öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin fotoğraf çekimiyle mutlu karelerde yerini aldı.

END YEAR SHOW

Her yıl olduğu gibi bu yılda gerçekleştirdiğimiz " İngilizce Yıl Sonu Gösterisi" sürprizlerle doluydu. 5. Sınıf öğrencilerimiz yıl boyunca aktif İngilizce öğrenimlerini bu kez yıl sonu İngilizce gecesinde notalarda, skeçlerde, dramada buluşturdular. Programın her aşamasında İngilizceyi etkin kullanarak sergiledikleri koro, müzikal, drama, skeç,



solo şarkı gösterileriyle yabancı dil zümresinin ev sahipliği yaptığı gecede öğrencilerimiz güzel performanslarıyla eğlenceli dakikalar yaşattılar.



ANAOKULU YIL SONU GÖSTERİSİ

Geleneksel hale getirdiğimiz anaokulu yıl sonu gösterimizi velilerimizin yoğun katılımıyla okulumuz konferans salonunda gerçekleştiririz. Öğrencilerimiz, sene



boyunca edindikleri akademik ve sosyal edinimleri sergilerken velilerimiz büyük bir ilgiyle öğrencilerimizi izlerler. Geleneksel kıyafetler eşliğinde halk oyunları, tiyatro gösterisi ve günümüzden şarkılarla dans gösterisi yapan miniklerimiz anne ve babalarına unutulmaz anlar yaşatırlar.

"Sahipsiz olan vatanın batması haktır,
Sen sahip olursan bu vatan batmayacaktır."
Mehmet Akif ERSOY

Cebir Okulları olarak Türk Silahlı Kuvvetleri'nin gerçekleştirmiş olduğu Zeytindalı Operasyonu'nda askerlerimize maddi manevi destek olduk. Vatan sevgisinin kalıcı olması ve operasyonun unutulmaması için öğrenci ve öğretmenlerimizle okulumuzun bahçesine zeytindalı fidesi diktik.


Zeytin Dalı Harekatı Anısına Fidan Dikimi Yaptık

Mehmet Elibol - **Tarih Öğretmeni**

VATAN SEVGİSİ

İnsanların yuvası fert olarak ev, millet olarak da vatandır. Huzur ve emniyet bakımından evsiz yaşamak mümkün olmadığı gibi, vatansız yaşamak da mümkün değildir.

Vatan olmadan bir milletin ayakta durması mümkün değildir. Bir milletin var olması, hayatiyetini devam ettirebilmesi ancak vatanına sahip olmasıyla mümkündür. Bizi şefkatli bir ana kucağı gibi bağrına basan bu toprakları yabancılara çiğnetmemek, ay yıldızlı bayrağımızı ebediyen göklerde dalgalandırmak, semayı çınlatan ezanı, gönülleri yeşerten Kur'an seslerini susturmamak, toprağın altındakileri rahatsız etmemek, üstündekileri de zillete ve esarete düşürmemek için canla başla çalışmak her Türk'ün görevidir.

Vatan sevgisi, sevgilerin en güzeli ve kutsalıdır. Vatan sevgisi imandan sayılır. Ancak bu sevgi laf ile olmaz. Vatanını seven, onun uğrunda canını, malını feda etmekten çekinmez. Şair ne güzel söylemiş:
"Bayrakları bayrak yapan
üstündeki kandır,
Toprak, eğer uğrunda ölen varsa
vatandır."

Vatan sevgisi, en asil, en yüce sevgilerden biridir. Gerektiğinde vatan için savaşmakta vatan sevgisinin bir tezahürüdür. Bizler vatan uğrunda kanlarıyla destanlar yazan, şehitler ve gazilerle dolu bir milletin çocuklarıyız. Ecdadımızın bu vatan topraklarını bizlere nasıl emanet ettiğinin bilinci içerisindeyiz. Vatan, uğrunda her fedakârlığı göstereceğimiz en değerli varlığımızdır.

Şunu hiç unutmayalım ki, vatan için yaşamasını bilmeyen, vatan için ölmesini de bilemez. Önce bu vatan için yaşamak, bu aziz millet için yaşamak. Bu necip milletin ilerlemesi, istiklal ve istikbali için şuurla çalışmak şarttır. Millet ve vatanımızı seviyorsak, ama gerçekten seviyorsak, şu mübarek Anadolu toprakları üzerinde milli bütünlük, sulh ve selamet içinde ilelebet yaşamak istiyorsak, öz nefislerimiz de bulunan Türk karakterini muhafaza etmeliyiz.

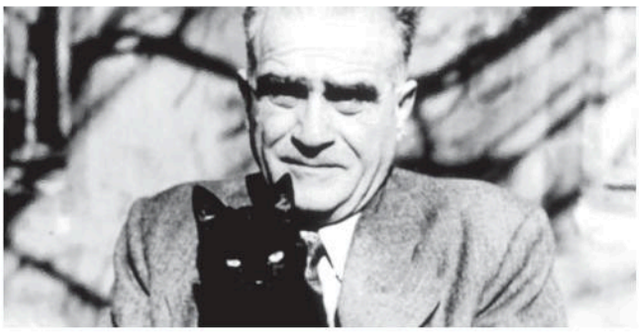
Vatanını her şeyden fazla seven bir Türk olarak, düşmanlarımızın çirkin gaye ve oyunlarını çok iyi bilmeli, düşmanın tuzağına düşmemek için çok uyanık olmalıyız. Birlik olmalıyız. Ayrılıklara düşmemeliyiz, zira birlikte dirlik, ayrılıkta hüzün ve acı vardır.

Türk milleti dinine, diyanetine, bayrağına, ırz ve namusuna bağlı bir millettir. Bu kutsal değerlerini ayakta tutmak ve Ezan-ı Muhammedi'nin sesini daima yüce tutmak için zaferden zafere koşmuştur. Malazgirt'te, Çanakkale'de, Sakarya'da, İstanbul'un Fethinde ve daha nice yerlerde kanlarını canlarını vermişler, şehadet şerbetini içmişlerdir.

Hepimiz çok iyi bilmeliyiz ki, bu vatan her şeyiyle bizimdir. Maddi manevi sıkıntılarımızı gidermek, millet fertlerini inançta, keder ve kıvançta birbirleriyle kaynaştırmak için el ve gönül birliği ile çalışıp, iç ve dış düşmanlara karşı vatanımıza sahip çıkmalıyız.

Müslüman Türk milleti için vatanın ayrı bir önemi ve ayrı bir değeri vardır. Bu yüzden tarihimiz, vatan savunması uğrunda verilmiş nice savaşlarla doludur. Aziz milletimiz yurt savunmasını canı pahasına yapmış, sayısız şehitler vererek güzel yurdumuzu korumuş ve bizlere emanet etmiştir.

BU VATAN BU BAYRAK İÇİN GÖZÜNÜ KIRPMADAN ŞEHADET ŞERBETİNİ İÇEN TÜM ŞEHİTLERİMİZİ RAHMETLE ANIYORUZ.



AHMET HAMDİ TANPINAR

İnsan zaman selinde kaybolmaya mahkumdur, ama aklı bu sonsuzlukta bir yıldız gibi parlayacaktır.

OĞUZ ATAY

Beni hemen anlamalısın, çünkü ben kitap değilim, çünkü ben öldükten sonra kimse beni okuyamaz, yaşarken anlaşılmaya mecburum.





NECİP FAZIL KISAKÜREK

Dağı tanıyan, nasıl tanımaz uçurumu?
Mademki yükseliş var, iniş olmaz olur mu?

CEMİL MERİÇ

Kitap bir limandı benim için. Kitaplarda yaşadım. Ve kitaptaki insanları sokaktakilerden daha çok sevdim. Kitap benim has bahçemdi. Hayat yolculuğumun sınır taşları kitaplardı.



PROF. DR. FUAT SEZGİN'İN ÖZGEÇMİŞİ

Üstat Profesör Fuat Sezgin Hoca; Süryanice, İbranice, Latince, Arapça ve Almanca da dahil, 27 dili çok iyi derecede bilmektedir. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Şarkiyat Enstitüsü'nde, "İslami Bilimler ve Oryantalizm" alanında otorite sayılan Alman oryantalist Hellmut Ritter'in yanında öğrenim gördü. Sezgin, 1951 senesinde İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ni bitirdikten sonra, Arap Dili ve Edebiyatı üzerinde doktora yaptı. 1954'te Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde, "Buhari'nin Kaynakları" adlı doktora tezini tamamlayarak doçent oldu. Bu teziyle o, hadis kaynağı olarak İslam kültüründe önemli bir yere sahip olan Buhari'nin, bilinenin aksine sözlü kaynaklara değil, "yazılı kaynaklara dayandığı" tezini ortaya attı. Bu yazılı kaynakların, İslam'ın erken dönemine; hatta 7. yüzyıla kadar geri gittiğini ortaya koydu. Fuat Sezgin, 1960 cuntacılarınca, "Zararlı Profesör" safsatasıyla üniversiteden atıldı. 1961 senesinde, 36 yaşındayken Türkiye'yi terk etmek zorunda kaldı. Önce Frankfurt Üniversitesi'nde misafir doçent olarak dersler verdi. 1966 senesinde profesör oldu. Bilimsel çalışmalarının ağırlık noktası, "Arap-İslam Kültürü" nün, "tabii bilimler tarihi alanı"dır. 1961 senesinde fişlerle başladığı çalışmaları, zaman ilerledikçe ona ün kazandırdı.

Çilem Tuğ - **Beden Eğitimi Öğretmeni**

SPORLA YAŞAM

Hayatın getirdiği şartlar, imkânlar doğrultusunda insanların spora yönelmesi gerekir. Sağlıklı vücuda kavuşmak için günlük yapılacak spor kan akışını düzene sokarak insanların hayatlarında sağlıklı kararlar almasına yardımcı olur.

Spor, gençlik yaşlarında alışkanlık kazanarak devam ettirilebilir. Kişilerin bedenen ve ruhen kendisini huzurlu hissetmesi spor yapmaktan geçmektedir. Spordan verim alınabilmesi için sağlıklı ve düzenli beslenmek de şarttır.

İnsanı geliştiren en değerli unsurlardan birisinin spor olduğu bilinmelidir. Spor yapan insanların psikolojik anlamda rahatladığı, şiddet yönelimlerinin azaldığı, kendilerine daha güzel uğraşlar edindiği gözlemlenmiştir.



Bu kapsamda okulumuz, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanında sosyal yönden gelişmeleri için de onlara her türlü desteği sağlayarak onların sosyal, bedensel ve kültürel gelişimlerini desteklemek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyel farklılıklarını ortaya çıkarabilmek düşüncesiyle gerçekleştirilen "Spor Etkinlikleri" eğitim uygulamalarımızın çok önemli bir parçasıdır.

Her öğrencimizi öğretim yılı boyunca, kişisel yetenekleri ve istekleri doğrultusunda spor etkinliklerine yönlendiriyoruz.







GELENEKSEL BAHAR ŞENLİĞİMİZ










Selamet SUNA
Anadolu Lisesi Müdürü

BİRLİKTE YAŞAMAK...



Günümüzde en çok ihtiyacımız olan hatta şimdilerde daha da çok arzu ettiğimiz kardeşlik duygusu, dostluk kavramı, birlikte aynı topraklarda, aynı bayrağın altında farklı etnik kökenlerden de olsak, farklı şiveleri de kullansak ve hatta siyasi düşüncelerimiz de ayrı olsa en güzeli birlikte hayatı paylaşabiliyor olmak. Aynı oksijeni teneffüs edip yaşıyorsak neyi paylaşamayacağız? İhtiyacı olanı görmezden gelmeden ilgisiz kalmadan el uzatmak... Bir gün el uzatılacak olabilme ihtimali ile ne oldum demeden ne olabileceğini düşünerek yaşamak...

Birlik olmak, beraber olmak, bir anne babadan doğmasak da yaşadığımız din üzerine kardeş olmak, arkadaşımızın duygusunu kendi arzularımızın önünde tutmak... Ülkesinde yaşanan bir acının, bir sıkıntının üzüntüsünü hep birlikte



hissederek yaşamak... Vatanı adına yapılan her güzelliği hep birlikte avuçları patlayıncaya kadar alkışlamak... Allah'ın (cc) kendisine bahşettiği aklın ve kalbin gereklerini hakkıyla yapmak, yaratılmış en şerefli canlı olmanın sorumluluğuyla yaşamak...
İçinde bulunduğu kıymeti kaybedince farkına varmamalı, insan dost ve arkadaş biriktirmeli çünkü etrafında ne kadar arkadaşı ve dostu varsa o kadar güçlüdür, mutludur ve zengindir insan. Yalnız kalınca bir arkadaşın, yardımsız kalınca bir elin, kırınca kaybettiği kalbin, sevincini ve üzüntüsünü kimseyle paylaşamadığı zaman bir dostun, bomboş duvarlara bakakalınca bir sesin, arkasında bıraktıklarına bakınca zamanın, işsiz kalınca çalışmanın değerini anlamaz mı? İnsan hayat boyu biriktirdiği dostlarının sayısı kadar vardır. Mutsuz insanları, birbirini anlamayan insanları üretmek çok kolay, kocaman egolarımızla kendimizi bir şey sanmak gafletinden bir an önce kurtulup kardeşliğe, dostluğa, arkadaşlığa yürüme zamanıdır, sinelerimizi birlik, bütünlük, dirilik ile güçlendirme zamanıdır. Şimdi kollarımızı birbirine kenetleme, kalplerimizi kalplerimize perçinleme zamanıdır.

Her şeye rağmen kırgınlıkları unutup kusurları görmeden, alıngan olmadan kucaklamayı bilip bağışlayabilen, gönle girmeyi şiar edinen, önce kardeşlerim diyebilen Peygamberin (sav) ümmeti olma zamanıdır.

"Sizden biriniz kendisi için istediğini Müslüman kardeşi için de istemedikçe (kâmil manada) iman etmiş olamaz." (Buhârî, Tirmizî)

Kim Müslüman kardeşinin ihtiyacını giderirse Allah da onun ihtiyacını giderir, kim Müslüman kardeşini bir sıkıntıdan kurtarırsa Allah da onu bir sıkıntıdan kurtarır, kim Müslüman kardeşinin bir kusurunu gizlerse Allah da onun kusurunu gizler ve onu affeder.

SINIFIM BÜYÜDÜ HEYECANI

Cebir Okullarında her yıl geleneksel olarak yaptığımız "Sınıfım Büyüdü" etkinliğini 4 Nisan 2018 Çarşamba günü gerçekleştirdik.

Bu etkinlikte anaokulu öğrencilerimiz 1. Sınıfta, ilkokul öğrencilerimiz ise 5. Sınıfta derse girdi. Öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz bu







etkinlikte çocukların heyecanı ve ilgisi görülmeye değerdi. Anaokulu öğrencilerimiz ilkokul sıralarında oturmanın ve sınıf öğretmeni ile ders işlemenin tadına vardı. İlkokul öğrencilerimiz ise ortaokula geçtiklerinde kendilerini hangi derslerin beklediğini, derslerin nasıl işlendiğini gördü. Etkinlikteki tüm öğrenciler farklı bir eğitim ortamında bir günlerini geçirdiler. Günü tüm öğrenciler "Biz Artık Büyüdük" duygusu içinde bitirdi.

KAYMAKAMIMIZ OKULUMUZDA

Pendik İlçe Kaymakamı Sayın İlhan ÜNSAL ve Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Aytekin YILMAZ okulumuzu ziyaret ettiler.

Sayın Kaymakam ve Milli Eğitim Müdürümüz okulumuzu gezerek Cebir Okulları hakkında Genel Koordinatörümüz Hasan Ali Gökdemir ve Kurtköy Kampüs Müdürümüz Şeyhali TUĞ'dan okulumuzun eğitim sistemi





ve öğrenci kapasitesi hakkında bilgi aldı. Sonrasında sınıfları ziyaret eden



Kaymakam ve Milli Eğitim Müdürümüz öğretmen ve öğrencilerimizle bir araya geldiler. Günün hatırası olarak okul yöneticilerimiz ve öğrencilerimiz ile fotoğraf çekildikten sonra memnuniyetlerini sunarak okulumuzdan ayrılan Kaymakam ve Mili Eğitim Müdürümüze ziyaretlerinden dolayı teşekkür ederiz.

"MEMLEKETİMİN TADI" PROJESİ

Sosyal Bilimler Zümresi 6. Sınıf öğrencileriyle birlikte, Turizm Haftası kapsamında bir proje daha gerçekleştirdi. Sosyal Bilgiler öğretmenimizin öncülüğünde yapılan proje; renkli ve coşkulu bir şölene dönüştü. Anadolu kültürümüze ait farklı tatların yer aldığı bu etkinlikte öğrencilerimiz, bütün bölgelerimiz hakkında bilgilerini tazeleme fırsatı yakaladılar. Aynı zamanda bölgelerle ilgili kültürel farkları, yöresel kıyafetleri ve birbirinden farklı lezzetleri tanıyıp tanıttılar.





Tülay Arısoy - **3/A Sınıf Öğretmeni**

DEĞERLERİMİZ...

'Nasıl bir çocuk yetiştirmeyi hedefliyorsunuz?' sorusuna cevap veren ebeveynlerin hemen hepsi ahlaki değerlere sahip yani dürüst, güvenilir, sorumluluk sahibi, adil ve hoşgörülü bireyler yetiştirmeyi arzu ederler. Bu istekler sanıyorum ki dünyanın dört bir tarafındaki anne babalar içinde geçerlidir. Ancak yalnızca istemek çok bir şey ifade etmiyor.

Günümüzde çocuklarımızın hayatlarında bizden daha çok söz sahibi olan iletişim araçlarının, olumsuz etkisi karşısında ahlaki değerlerimiz ne yazık ki her an biraz daha erozyona uğramakta. Tüm bunlar anne ve babalara her zamankinden daha fazla iş düştüğünü gösteriyor. Çocuklarımıza hayatlarına koyacakları ve zorluklarla karşılaştıklarında karar vermelerini sağlayacak yaşam ilke ve değerlerinin aile ortamında kazandırılması gerekiyor. Karşılaştıkları zorluklar ve farklı olaylara verecekleri tepkiler esnasında aileniz için neyin önemli olduğunu bilmeleri verecekleri kararı mutlaka etkileyecektir. Bunun içinde çocuğun aile için önemli olan değerleri aile içinde sağlıklı örneklemeleriyle yaşanırken görmesi gerekir.

'Dünyanın en mükemmel aynaları gümüş çerçeveli olanlar değil, çocuklarınızdır' der bir düşünür. Siz evladınıza kazandırmaya çalıştığınız değerlere ne kadar sahipsiniz bunu görmek için yavrularınıza bakın çünkü onlar her şeyi sizden öğrendiler.

MİLLET-MARŞ-BAYRAK-VATAN DEĞERLERİNE SEVGİ VE SAYGI



Mayıs ayı değeri olan Sevgi-saygı değeri kapsamında ilk olarak milletimizin, bayrağımızın, marşımızın ve vatanımızın yegane bekçileri olan askerlerimize duyduğumuz sevgi ve saygıyı millet-marş-bayrak-vatan sevgisi ve saygısı ile harmanlayarak mektup yazdık. Mektuplarımızda onlara olan minnet duygumuzdan, yaptıkları fedakarlıklardan dolayı zorlu bir yaşamları olduğundan ve mektupları yazma amacımızdan bahsettik. Mektuplarımızı yazarken çok keyif aldık. Sıra onların cevabını beklemekte...



SABIR BOYUN EĞMEKTİR

Sabır konusunda atalarımızın söylediği pek çok söz bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi'' Sabır acıdır, meyvesi tatlıdır.'' Sabretmek









kolay olmayan insanı oldukça zorlayan bir süreçtir. Ancak bu süreci inanç ve ağırbaşlılıkla atlatan kişiler eninde sonunda amaçlarına ulaşacaklardır. Bizler de öğrencilerimize sabır değerini öğreterek her gecenin bir sabahı olduğu gibi, karanlıklarda kaybolmadan sabrederek sabırla doğacak güneşi öğretmeyi amaçladık.

İYİLİK YAP, İYİLİK BUL

Şubat ayı değeri olan yardımseverlik değeri ile İYİLİK YAP, İYİLİK BUL projesi kapsamında çocuklarımızı etkin kılarak yardımseverliği tam anlamıyla özümsemelerini sağlamaya çalıştık. Bu değerimizle





hem kendimize hem de yardıma ihtiyacı olan kardeşlerimize güzel şeyler kattık...



ÖĞRENCİLERE SORUMLULUK MADALYASI

Nisan ayı değeri olan sorumluluk konusunda öğrencilerimizi bilgilendirmek için öncelikle sınıflar dolaşılıp bilgi verildi. Sorumluluğun üzerimize düşen



görevleri zamanında yerine getirmemiz gerektiği üzerinde duruldu. Öğrencilerimizin hem okulda hem de evde sorumluluk alması ve aldığı sorumlulukları yerine getirmesi için sorumluluk çizelgeleri dağıtıldı ve



velilerle birlikte öğrencilerimizin sorumluluklarına uyup uymadığı bir ay boyunca gözlendi ve her sınıftan sorumluluklarına en iyi uyan öğrencilere sorumluluk madalyası verildi. Öğrencilerimize herkesin her şeye karşı sorumlu olduğu duygusu kazandırılmaya çalışıldı.

DOĞAYA SEVGİ SAYGI

Sevgi ve saygı değerinin bir başka kolu olan doğaya sevgi ve saygıyı yerinde öğrendik. Kurnaköy Piknik Alanı'na pikniğe gittik. Temiz havada



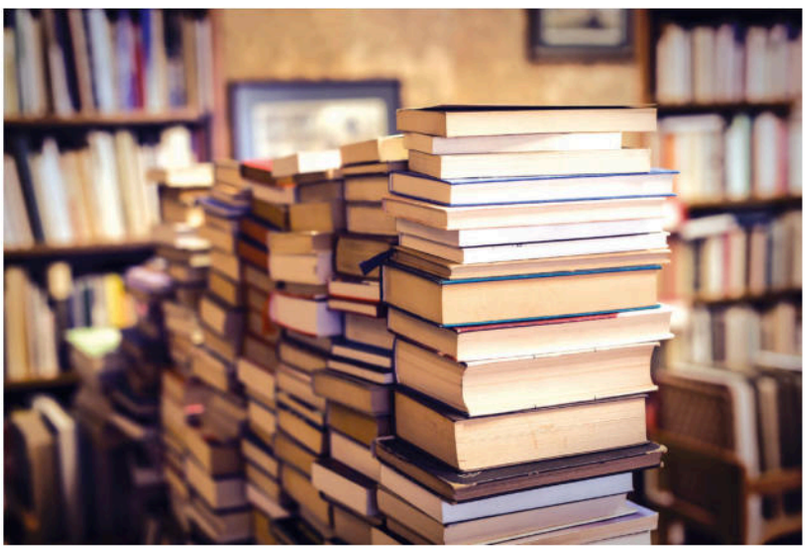
şehrin gürültüsünden uzak bir şekilde oyunlar oynadık, enerjimizi egzersizle attık. Tabi ki oraya gidiş amacımızdan şaşmadık. Doğaya olan sevgimizi ve saygımızı hem orada kaliteli vakit geçirerek hem de ağaçlara ve canlılara zarar vermeyip onların yaşam alanlarındaki çöpleri toplayarak gösterdik. Aynı zamanda bitkilere gösterdiğimiz sevgi ve saygının onlarda ne gibi değişiklikler ortaya çıkaracağını gözlemlemek amacıyla sınıfımızda kendi bitkilerimizi yetiştirdik. Büyüme şekillerini gözlemledik. Onlara gösterdiğimiz sevgi ve saygının önemini bir kez daha anlamış olduk.



Ramazan Şener
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

TÜRKÇENİN ÖNEMİ ÜZERİNE

1243 yılında meydana gelen Kösedağ Savaşı'ndan sonra Anadolu Selçuklu Devleti'nin parçalanmasıyla Anadolu'da kurulan Türk Beyliklerinden olan aynı zamanda Selçuklu Devleti'nin de varisi kabul edilen Karamanoğulları Beyliği'nin başında bulunan Karamanoğlu Mehmet Bey; 13 Mayıs 1277 tarihinde Konya'da ünlü dil fermanını yayınlayarak, Türkçenin yeniden devlet dili olmasını sağlamıştır. Mehmet Bey fermanında "Şimdengeru; divanda, dergâhta, bargâhta, mecliste ve meydanda Türkçeden gayri dil kullanılmaya... uymayanların boynu vurula..." diyerek Türkçenin ve Türklüğün Anadolu'da ve yeryüzünde ebediyen yaşamasında öncü olma şerefine erişmiştir. Bu suretle resmi devlet işlerinde kullanılan Arapça ve Farsçanın hâkimiyeti büyük ölçüde azalmıştır. Mehmet Bey'in fermanı Türk kültür tarihinin önemli olaylarından biridir. Günümüzde 13 Mayıs tarihi ülkemizde her yıl "Türk Dil Bayramı" olarak kutlanmaktadır.



Bir iletişim aracı olarak dil, yurttaşlar arasında duygu, düşünce ve inanç birliğini oluşturan ve toplumsal yapıyı güçlendiren en güçlü ortak bağlardandır.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk; öncülüğünü yaptığı çağdaşlaşma hareketinde dil bağımsızlığını, siyasal ve ulusal bağımsızlığın ayrılmaz parçası olarak değerlendirip, dilimizin başka dillerin etkisinden kurtarılması yönünde çalışmalar başlatmıştır.



Bu amaç doğrultusunda, Atatürk'ün yönergeleriyle kurulan Türk Dil Kurumunun yanı sıra, yazarlarımız, sanatçılarımız, bilim adamlarımız ve tüm aydınlarımız özverili çalışmalarda bulunarak Türk dilinin çağdaş bir devlet ve bilim dili olmasında önemli katkılar sağlamışlardır.

"Türk Milletinin dili, Türkçedir. Türk dili dünyada en güzel, en zengin ve en kolay olabilecek bir dildir. Onun için her Türk, dilini çok sever ve onu yükseltmek için çalışır."

Türk dili, Türk milleti için kutsal bir hazinedir. Çünkü Türk milleti geçirdiği nihayetsiz felâketler içinde ahlâkının, ananelerinin, hatıralarının, menfaatlerinin, kısacası bugün kendini millet yapan her şeyin dili sayesinde korunduğunu görmektedir.

Türk insanının evrensel kavram ve düşünce biçimlerinden etkilenerek onları etkileyecek duruma gelmesinin ve kültürümüzün gelişip dünya kültürüyle bütünleşmesinin ön koşulu, milli birliğimizin yapı taşlarından olan aynı zamanda mili kimliğimiz olarak da nitelendirebileceğimiz dilimizi korumak, zenginleştirmek ve dilimizin yozlaşmaya uğramasını engelleyerek ona sahip çıkmaktır.

Unutulmamalıdır ki; kültürümüzün evrensel niteliğinin ve milletimizin saygınlığının artması, Türkçe'nin yaşayan bir dil olarak gelişimini sürdürmesiyle mümkündür.

EN SEVGİLİ'YE GÖNÜLDEN SATIRLAR

CANLAR RASULÜ SEVGİLİ PEYGAMBERİM

571'de doğdun kalplere gönüllere,
İki cihan güneşi Sevgili Peygamberim.
Doldurdun sevgini tüm ümmetine,
Güzeller güzeli Sevgili Peygamberim...

Sevgin o kadar büyük ki gönüllerde
Nur cemalini görmek nasip olsun bizlere
Gül kokun yayılmış tüm aleme
Rabbimin hediyesi Sevgili Peygamberim

Hasretin hep yakar İslam alemini
Cennette komşu nasip eylesin bizleri
Gül cemalini görmek için dua etmeli
Gönüller sultanı Sevgili Peygamberim

Senden mahrum etmesin Rabbim gönülleri
Sevginle doldursun tüm kalpleri bütün evreni
Benim peygamberim hediye etti dinimi
Canlar canı Sevgili Peygamberim.

Nisa ÇOBANOĞLU 7/A

BİSMİLLAHİRRAHMANİRRAHİM

Salat ve selam sana olsun Ey Sevgili Peygamberim...
Seni görmeden çok ama çok seviyorum. Senin hayatını örnek alıyor, huylarım ve hareketlerim sana benzesin istiyorum.

Efendim... Her şeyin çok değiştiğini anlatırdım sana. İnsanların iyilikte yarışmadığından şikayet ederdim ve seni nasıl sevip özlediğimi anlatırdım.
Sevgili Peygamberim... 2017'den Eymen Bera Bayri'den sana salat ve selam olsun...
Adımı sırf senin bakıcının oğlunun adı diye seviyorum, seni nasıl sevdiğimi anlatamam ki...

Eymen Bera BAYRİ 3/B

Sevgili Peygamberimiz'e;

Keşke bir gün olsa da görebilsek seni; nice öğütler alırız, nice hatıralar ya da nice örnek kişiler...
Gerçi örnek alınması gereken tek kişi sensin. Gerek dürüstlüğünle, gerek ahlakınla, gerek güzel örnek davranışlarınla.
Keşke bir gün olsa da görebilseydik seni, ama geçenlerde bir şey öğrenmiştim; seni görmeyip de sana inanalar daha çok sevap alıyorlarmış. Bu yüzden gayet mutluyum. Fakat yine de seni görmeyi çok istiyorum.
Ne kadar sevap alırsam alayım seni bir gün görmeye bedeldir.

M.Halim LOĞOĞLU 7/A

GURUR TABLOMUZ

ÜNİVERSİTE YERLEŞME

FEYZANUR GÖÇMEN	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	İNG. DİLİ VE EDEBİYATI
MELİSA KARAHAN	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	RADYO TV
MELİS ARSLAN	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	REH. PSİKO. DANŞ (BURSLU)
CEREN CABAY	İST. GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	GASTRONOMİ (BURSLU)
MELİKŞAH TEMİZ	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	SİYASET BİL. ULUS. İLİŞK. (BURSLU)
SERHAT YAVUZ	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	OTOMOTİV MÜH.
DİLŞAH TEMİZ	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	MODA TASARIM (BURSLU)
ASLI YILDIZ	İST. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİ (BURSLU)
SENA SEMİZ	GİRNE AMERİKAN ÜNİV	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (BURSLU)
A. YUNUS METİN	AVUSTRALYA CURTİN ÜNİV	EKONOMİ (BURSLU)
HALİS DEMİREL	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	İŞLETME
BÜŞRA KARS	OKAN ÜNİVERSİTESİ	BESLENME VE DİYETETİK(BURSLU)
KÜBRA KARS	ÜSKÜDAR ÜNİV.	BESLENME VE DİYETETİK (BURSLU)
ENES ÇELENK	GELİŞİM ÜNİV.	SİYASET BİL. ULUS. İLİŞKİLER (BURSLU)
KAAN PULLU	OKAN ÜNİVERSİTESİ	PİLOTAJ (BURSLU)
BEGÜM MİNE AYVALIK	OKAN ÜNİVERSİTESİ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (BURSLU)
ARZU ECEM YILMAZ	OKAN ÜNİVERSİTESİ	ÇOCUK GELİŞİMİ (BURSLU)
SEYYİDE AFRA TUĞ	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	FELSEFE (BURSLU)
NURAN YANIK	BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	İŞLETME-EKONOMİ (İNG) (BURSLU)
İLKER ORAL	GEDİK ÜNİVERSİTESİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (BURSLU)
M.FATİH KARABULUT	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ

2018 LGS DERECELERİMİZ

MELİH AYHAN	BEYOĞLU GALATASARAY ANADOLU LİSESİ
YUNUS EMRE KAYA	KOCAELİ FEN LİSESİ
MEHMET EMRE ÜLGER	ÖZEL KADIKÖY SAİNT-JOSEPH FRANSIZ ANADOLU LİSESİ
SUDEN KELEŞ	KARTAL YÜKSEL İLHAN ALANYALI FEN LİSESİ
CEMAL İNCE	ÖZEL CEBİR FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ
EBRAR CEREN SUNA	ÖZEL CEBİR FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ
BATUHAN KARAGÖL	ÇORUM KARGI FEN LİSESİ

PENDİK İLÇE MEM

SUDEN KELEŞ	VATANSEVERLİK KONULU ŞİİR YARIŞMASI	PENDİK 2.Sİ
HAVVANUR BAYRAM	İSTİKLAL MARŞI GÜZEL OKUMA YARIŞMASI	PENDİK 4.SÜ

PENDİK PUANLI ATLETİZM MÜSABAKALARI

UMUT KARA	GÜLLE ATMA	PENDİK 2.Sİ
İREM GÜL	GÜLLE ATMA	PENDİK 3.SÜ
RABİA ÖZSOY	UZUN ATLAMA	PENDİK 1.Sİ
AKİF DEVECİ	GÜLLE ATMA	YILDIZ ERKEKLER PENDİK 3.SÜ
ZÜMRA NUR ŞİMŞEK	UZUN ATLAMA	YILDIZ KIZLAR PENDİK 3.SÜ

PENDİK OKUL SPOR ŞENLİKLERİ

ORTAOKULLAR ARASI GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI SEK SEK PENDİK BİRİNCİLİĞİ
ORTAOKULLAR ARASI GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI (SEK SEK) PENDİK İKİNCİLİĞİ

KÜÇÜK ERKEKLER HENTBOL PENDİK ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

İLKOKULLAR ARASI MENDİL KAPMACA PENDİK İKİNCİLİĞİ
İLKOKULLAR ARASI MENDİL KAPMACA PENDİK ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

EVDE YAPABİLECEĞİNİZ DENEYLER



BAK ŞU KIRMIZI LAHANANIN İŞİNE

Çocuklarla birlikte evde deney yapabilirsiniz. Hem de kolay bulabileceğiniz malzemelerle. Bu deneyde suyun asidik veya alkali olup olmadığını kırmızı lahana deneyi ile suyun rengine bakarak anlayacaksınız. İhtiyacınız olan malzemeleri de mutfağınızda kolaylıkla bulabilirsiniz. Bu gibi küçük evde yapılabilen deneyler hem çocukların bilime olan merakını arttırmaya yardımcı olur hem de birlikte iyi zaman geçirmenizi sağlar.

Deney için gereken malzemeler;

- Yarım kırmızı lahana
- Bir adet limon
- Su
- Süzgeç
- Bıçak
- Cam kap
- 4 adet bardak
- Sirke,
- Kabartma tozu
- Deterjan

Etkinlik basamakları

Kırmızı lahanayı küçük parçalar halinde doğrayınız. Cam kap içine aldığınız lahanaların üstüne kaynar su yu ekleyerek bir süre bekleyiniz. Daha sonra lahanayı süzgeç yardımıyla süzünüz. Elde ettiğiniz lahana suyunu 4 adet cam bardağa bölüştürünüz. Birinci bardağa limonu sıkıyoruz, ikinci bardağa kabartma tozu döküyoruz, üçüncü bardağa sirke döküyoruz,dördüncü bardağa ise deterjan döküyoruz. Bütün hazırlıklar bitti, gösteri başlasın!



1. Aşama



2. Aşama



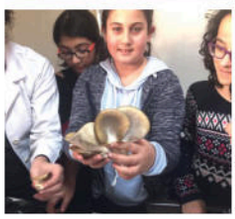
3. Aşama



4. Aşama

Sınıfımızda mantar yetiştirdik



5. sınıflar maddenin hallerini öğreniyor




5A sınıfı elektrik devre elemanlarını tanıyor ve elektrik devresi yapıyor






Mikroskobik canlıları gördük





Mikroskobik canlılardan maya mantarlarını inceledik mayalarımız canlanıyor etkinliğinden




Mehmet Enes ÇIĞIL
Ortaokul Müdürü

SON SÖZ...

Değerli velilerimiz idari kadro olarak; sizlerden emanet olarak aldığımız değerli evlatlarınızı, kendinden emin, ne istediğini bilen, hedefleri için cesaretle hareket eden bilgili, görgülü yaşamı seven yaşatmayı görev bilen sevgi dolu bireyler olmaları için çalıştık. Tek kaygısı eğitim olan Cebir Okullarının yöneticilerine ve omuz omuza çalıştığım idareci arkadaşlarıma teşekkür ederim. Değerli meslektaşlarım, çalışma süremiz içinde gördüm ki tüm öğrencileri bir anne ve baba şefkati ile kucaklayıp, erdem ve bilgi ile donattınız. Onlara yaptığınız kılavuzluk ve gösterdiğiniz ilgi için sizlere onlar adına bir kez daha teşekkür ediyorum. Sevgili Öğrenciler, Okula ilk başladığınız günden bugüne değin, eğitildiniz, bilgi ve erdemle donatıldınız. Biliniz ki her kademe atlayışınız bir başka basamağın başlangıcıdır. Nasıl başlarsanız öyle devam edeceğini unutmamanızı tavsiye ederim. Planlı, sorumlu ve dürüst olursanız hedeflediğiniz şeylerin uzak olmadığını göreceksiniz. Gelecekte başarıyla okulunuzu, bizleri ve ailelerinizi en iyi şekilde temsil edeceğinize olan inancım tamdır. Sizden üç şeye sahip olmanızı istiyorum 1- Sağlığınız 2- Mutluluğunuz, 3- Ahlaklı ve Başarılı olmanızdır. Aynı zamanda sizlerden dürüst, adil iyi bir insan, değer ve tutumlara bağlı olmanızı arzuluyorum. Temennim yolunuzun her daim açık, gönlünüzün huzurlu ve başarılarınızın devamlı olmasıdır. Selam ve Dua ile ...

700 Yıllık Altın Öğüt

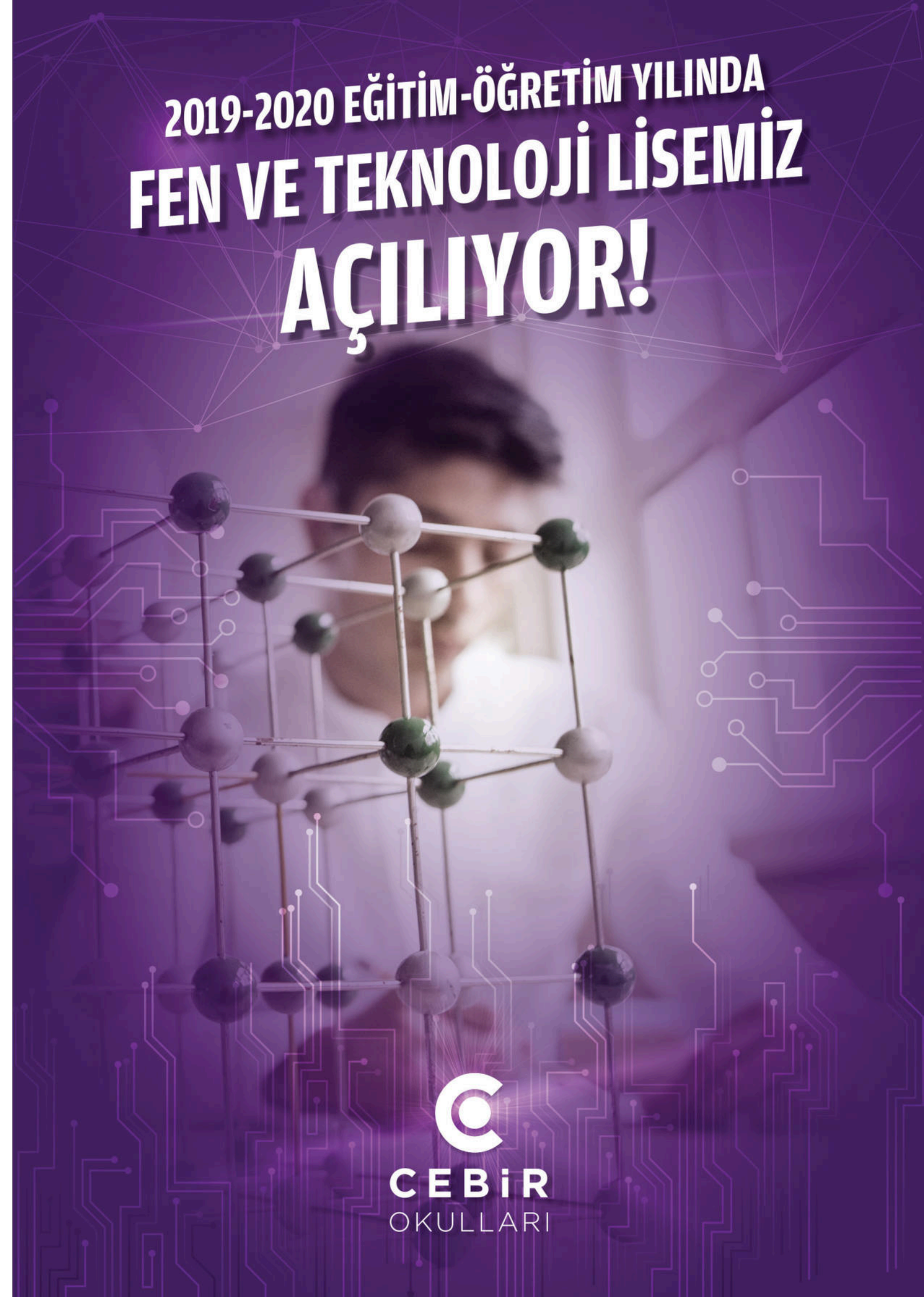
Okuyacağınız yazı ünlü İslam Alimi, Şeyh Edeb-Ali'nin Osmanlı Devletinin kurucu ve damadı olan Osman Bey'e verdiği öğütleri anlatan nasihatidir: "Oğul insanlar vardır şafak vaktinde doğar, akşam ezanında ölürler. Avun oğlum avun. Güçlüsün, kuvvetlisin, akıllısın, kelamlısın; ama bunları nerede, nasıl kullanacağını bilemezsen sabah rüzgarında savrulur gidersin... Öfken ve nefsin bir olup aklını yener. Daima sabırlı, sebatlı ve iradene sahip olasın. Dünya senin gözlerinin gördüğü gibi büyük değildir. Bütün fethedilmemiş gizemler, bilinmeyenler, görülmeyenler ancak senin fazilet erdemlerinle gün ışığına çıkacaktır. Ananı, atanı say, bereket büyüklerle beraberdir. Bu dünyada inancını kaybedersen, yeşilken çorak olur, çöllere dönersin. Açık sözlü ol, her sözü üstüne alma. Gördüğünü söyleme, bildiğini bilme. Sevildiğin yere sık gidip gelme, kalkar muhabbetin itibar olmaz. Üç kişiye acı:
* Cahiller arasındaki alime,
* Zenginken fakir düşene,
* Hatırlı iken itibarını kaybedene.

Unutma ki, yüksekte yer tutanlar, aşağıdakiler kadar emniyette değildir. Haklı olduğunda mücadeleden korkma.



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA

FEN VE TEKNOLOJİ LİSEMİZ AÇILIYOR!



CEBİR
OKULLARI

ÇINAR BAKIM MERKEZİ

Pendik (0216) 595 04 15 / 16

Sancaktepe (0216) 419 33 33 / 34



Samandıra (0216) 311 04 55/56

Ataşehir (0216) 471 50 13

Ümraniye (0216) 634 70 71 / 72

Çınar Bakım Merkezleri; Aile ve Sosyal Politikalar bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren 19 yaş ve üst sınırı olmaksızın bakıma muhtaç engelli bireylere hizmet veren bakım merkezleridir. Merkezlerimiz 7 gün 24 saat esasına göre hizmet vermekte olup bünyesinde ruhsal ve zihinsel engelliler hizmet almaktadırlar. İstanbul içinde Ataşehir, Ümraniye, Pendik, Sultanbeyli, Samandıra ve Çekmeköy olmak üzere altı farklı merkezde hizmet vermekte olup toplam 500'e yakın yatak kapasitesine sahiptir.

Merkezlerimizde kadın erkek ayrımı olmaksızın hizmet almakta olan engelli bireylere gruplar halinde sistematik bir düzen içerisinde bakım hizmeti sunmaktadır. Merkezlerimizde bulunan engelli odaları 2 - 3 - 4 kişiliktir. Her kata özel grup aktivite odaları, engelli bireylerin rehabilitasyonunu sağlamak amacı ile bireysel terapi odaları ve sağlık odaları bulunmaktadır. Aynı zamanda her merkezin en az 700 metrekarelik bahçesi bulunmaktadır.

Türkiye genelinde Uzman Psikologları, alanında uzman sağlık personelleri ve Sertifikalı bakım personelleri eşliğinde ruhsal ve zihinsel engelli bireylere bakım hizmeti sunan Çınar Bakım Merkezleri 2006 yılında Zeki Aykut Erseven tarafından kurulmuştur. İlk olarak Ataşehir de açılan Çınar Bakım Merkezine kısa süre zarfında Çınar Bakım Merkezi Ümraniye, Çınar Bakım Merkezi Pendik, Çınar Altı Bakım Merkezi, Çınaraltı Bakım merkezi Sultanbeyli Şubesi ve Özel Çekmeköy Çınar Rehabilitasyon Merkezi eşlik etmiştir.

Kısa süre zarfında birbirini takip ederek açılan merkezlerimizin büyümesinin ve hızlı gelişiminin altında yatan temel sebep uzman kadrosu ve bakım standartlarını engelli bireyler için en iyi şekilde kullanılması şeklinde tanımlanılabilir.

Merkezlerimiz bünyesinde yaşam standarları çeşitli nedenlerle düşüşe uğramış engellilerin yaşam standartlarının yükseltilmesi, korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi amaçlanır. Engelli önceki hayatında yaşadığı çevredeki sıkıntı ve zorlukların üzerinden gelebilmek için kurum içerisinde düzenlenen üretimlere katılır; aynı zamanda eğitim ve sağaltım imkânından yararlanır. Bu koruyucu ve geliştirici iyileştirme süreci engellinin temel bireysel bakımdan başlayıp psiko-sosyal destek planlaması yapılırak devam ettirilir. Başlatılan uygulamalar ve bakım hizmetleri belirli aralıklarla denetlenerek ve değerlendirilerek geliştirilmesi sağlanır.

Çınar Bakım Merkezi olarak kalite hedefimiz hayatlarını emanet eden engelli bireylere kurumlarımızda sahip çıkarak, hem engelliye hemde ailesine ait olan sorumluluğumuzu en iyi şekilde yerine getirmektir.

www.cinarbakimmerkezi.com
info@cinarbakimmerkezi.com
cinarbakimmerkezi

"Aile Sıcaklığında Huzurlu Bakım Farkımız, Farkındalığımız"

Hizmetlerimiz Ücretsizdir.